

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
г. Балаково Саратовской области

П Р И К А З

11.10.2023 г.

№ 237

Балаково

**«Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся
в 2023-2024 учебном году»**

На основании приказа Министерства образования Саратовской области от 8 сентября 2022 года №1472 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2022/2023 учебный год», приказа Комитета образования АБМР от 14.09.2022 г. № 465 об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на территории Балаковского муниципального района, на 2023/2024 учебный год, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 21

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно- воспитательной работе Швецову И.М.
3. Назначить руководителями направлений по формированию функциональной грамотности следующих педагогов:

Казакову Е.С. — математическая грамотность,

Лаврину Е.В. — естественнонаучная грамотность,

Попову И.В. — читательская грамотность,

Захарову С.Г. — глобальные компетенции,

Густ Л.А. — креативное мышление,

Кулакову А.С. – финансовая грамотность.

4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Швецовой И.М. ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

5. Ответственному за ведение сайта Густ Л.А. опубликовать настоящий приказ на сайте МАОУ СОШ № 21.

Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 21

С.В. Андреева

С приказом ознакомлены:

_____ Сазонова М.А.
_____ Швецова И.М.
_____ Алексеев А.А.
_____ Котякин М.В.
_____ Андрейцева И.В.
_____ Алексеева О.П.
_____ Бикбаева И.Н.
_____ Бикбаева М.К.
_____ Биктагирова С.Н.
_____ Влазненкова Т.В.
_____ Воробьева Ю.В.
_____ Ветелкина О.А.
_____ Городничева А.Р.
_____ Густ Л.А.
_____ Долгополова Т.В.
_____ Замараева Л.В.
_____ Захарова С.Г.
_____ Злобина О.А.

_____ Зубова Н.Г.
_____ Кулаков А.С.
_____ Лаврина Е.В.
_____ Мигунова Т.Ю.
_____ Кирьянова Ю.С.
_____ Обломова Л.А.
_____ Пахомов Ю.В.
_____ Попова И.А.
_____ Попова И.В.
_____ Погосова С.Г.
_____ Савельева Д.В..
_____ Савинова Т.М.
_____ Сенихина И.Ю.
_____ Строганова Т.М.
_____ Скоренок И.В.
_____ Фельшер И.А.
_____ Яратова Л.В.

План мероприятий

по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, креативного мышления, глобальных компетенций) среди обучающихся МАОУ СОШ № 21 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР Швецова И.М., Сазонова М.А. руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор МАОУ СОШ № 21 С.В. Андреянова, заместители директора по УВР Швецова И.М. Сазонова М.А., Алексеев А.А.

3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР Швецова И.М.
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность (математическая, естественнонаучная)» в учебных планах ООП НОО, ООО	Заместители директора по УВР Швецова И.М. Алексеев А.А.
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор МАОУ СОШ № 21 С.В. Андреянова, заместители директора по УВР Швецова И.М., Сазонова М.А., Алексеев А.А.
6	Проведение родительских собраний «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	Директор МАОУ СОШ № 21 С.В. Андреянова, председатель совета родителей, классные руководители
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор МАОУ СОШ № 21 С.В. Андреянова, технический специалист Кудряшов А.А. Т.Э., классные руководители

8	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР Швецова И.М.
9	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Швецова И.М., Алексеев А.А.
10	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР Швецова И.М., Сазонова М.А., Руководители ШМО
11	Организация заявок КПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор МАОУ СОШ № 21 С.В. Андреянова, Замдиректора по УВР Сазонова М.А.
12	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Швецова И.М.

13	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах (осень 2022)	ноябрь	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Швецова И.М., Сазонова М.А.
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР Швецова И.М., Сазонова м.а., педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности и функциональной грамотности у обучающихся	Заместители директора по УВР Швецова И.М. Сазонова М.А., педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместители директора по УВР Швецова И.М., руководитель творческих групп по формированию функциональной грамотности
4	Участие в КПК «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
5	Внедрение методического проекта «Исследование урока» по формированию	В течение года	Повышение уровня функциональной	Руководитель проекта Лаврина Е.В.

	функциональной грамотности		грамотности обучающихся	Творческая группа педагогов
6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Декабрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Швецова И.М.
7	Методический практикум «Формирование и оценка функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО педагогов
8	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • декабрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • апрель – индивидуальный проект в 10-х классах 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности и функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Швецова И.М., руководители групп, обучающиеся

9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР Швецова И.М.
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители ШМО педагогов
11	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Январь – февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР Сазонова М.А.
12	Методический совет по теме «Формирование компетенций функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по Швецова И.М., Сазонова М.А.
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках проекта «Наставничество»	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР Швецова И.М..В.

14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР Швецова И.М.
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Швецова И.М., руководители групп, обучающиеся
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор MAOY COII № 21 Андреянова С.В., заместитель директора по УВР Швецова И.М.
17	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	март	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Швецова И.М., педагоги
18	Организация просмотра регионального собрания по вопросу формирования и оценки ФГ обучающихся ОО в режиме ВКС	Ноябрь, апрель	Информирование родителей	Директор MAOY COII № 21 С.В.Андреянова, председатель совета родителей, классные руководители
19	Участие в неперсонифицированном опросе родителей (законных представителей) по вопросу важности формирования ФГ	Январь - февраль	Актуализация необходимости формирования ФГ обучающихся	Директор MAOY COII № 21 С.В. Андреянова, председатель совета родителей, классные руководители

20	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней по формированию функциональной грамотности»: просмотр трансляций успешных практик по формированию и оценки ФГ, уроков в рамках образовательных событий Центра «Я – эффективный учитель», мастер-классов Центра «Я – эффективный руководитель, организация просмотра 2 Всероссийской конференции «ФГ: чему учить сегодня для успеха завтра»	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор МАОУ СОШ № 21 Андреянова с.в., Замдиректора по УВР Швецова И.М., Сазонова М.А.педагоги школы
----	---	----------------	--	---

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместители директора по УВР Швецова И.М., Сазонова М.А.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместители директора по УВР Швецова И.М., Сазонова М.А.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по Швецова И.М., Сазонова М.А., руководители рабочих групп

