

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 классов

Составитель:

Биктагирова Сабина Ниязиевна
учитель английского язык

Рабочая программа составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Балаково Саратовской области, примерной программы начального общего образования по английскому языку, программы по английскому языку 2-4 классы системы программы курса английского языка к УМК «Радужный английский» начального общего образования. Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. Издательство «Дрофа», 2018, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации, Федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) МОН РФ к использованию в образовательном процессе. Согласно основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Балаково Саратовской области на изучение английского языка отводится следующее количество часов: во 2 -4 классах- 69 ч. из расчета 2 часа в неделю.

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многообразном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, аудиодиском, справочными материалами и т.д.).

Предметные результаты: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово. В соответствии с примерной программой по английскому языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой**. Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомлённость; общеучебные и специальные учебные умения

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу 2 класса обучающийся научится:

Предметные результаты

- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

В говорении:

- описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность;
- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое сказки / мультфильма: называть имя, место проживания, что умеет делать;

В аудировании:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

В чтении:

- читать по транскрипции;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения;

В письме:

- писать буквы английского алфавита печатным шрифтом;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- заполнять таблицу по образцу;

К концу 2 класса обучающийся получит возможность научиться:

Предметные результаты

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;

В говорении:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге (в пределах тематики начальной школы).

В аудировании:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;

В чтении:

- читать с соответствующим ритмико - интонационным оформлением;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал;
- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.

В письме:

- писать русские имена и фамилии по-английски;
- писать записки друзьям;
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;

К концу 3 класса обучающийся научится:

Предметные результаты

- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- находить на карте страны изучаемого языка.

В говорении:

- вести диалог побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

В аудировании:

- понимать на слух:
 - речь учителя по ведению урока;
 - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);

В чтении:

- читать по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;

В письме:

- правильно списывать,
- делать записи (выписки из текста),

К концу 3 класса обучающийся получит возможность научиться:

Предметные результаты

- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- находить на карте страны изучаемого языка;
- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;

В говорении:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

Аудирование:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 2 минут;

Чтение:

- читать с соответствующим ритмико - интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:

Письмо:

- писать русские имена и фамилии по-английски;
- писать записки друзьям;
- составлять правила поведения/инструкции;
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;

К концу 4-го класса выпускник научится:

В процессе овладения **познавательным (социокультурным) аспектом** выпускник

научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставить реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представить реалии своей страны средствами английского языка;

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится понимать на слух:

- речь учителя во время ведения урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале,

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник научится использовать:

- правила чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;

Выпускник овладеет **умением читать**, то есть научится:

- читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;

Выпускник получит возможность научиться:

- писать русские имена и фамилии по-английски;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50–60 слов).

Содержание учебного курса рабочей программы

Знакомство. Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера. Увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, новый год/Рождество. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село. Природа. Любимое время года. Погода зимой, весной, осенью, летом. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Погода. Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме.

Городские здания, дом, жилище. Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе.

Школа, каникулы. Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное времяпрепровождение во время каникул.

Путешествия. Путешествия поездом, самолетом, автобусом. Выезд за город. Путешествия к морю, в другие города. Планирование поездок. Гостиницы.

Человек и его мир. Личностные качества и состояние человека. Возраст и физические характеристики человека. Профессиональная деятельность людей. Повседневные занятия.

Здоровье и еда. Самочувствие человека. Еда. Овощи и фрукты. Семейные трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.

Страны и города, континенты. Страны изучаемого языка. Родная страна. Континенты. Отдельные сведения о культуре и истории стран изучаемого языка. Города Великобритании. Столица. Сведения о некоторых регионах страны (Озерный край, Шотландия). Названия некоторых европейских стран, языков, их флаги и символы, отдельные достопримечательности. Россия. Москва. Родной город. Отдельные достопримечательности столицы. Символы страны.

Формы организации учебного процесса:

- урок открытия нового знания;
- урок совершенствования знаний, умений и навыков;
- урок развивающего контроля;
- урок методологической направленности;
- комбинированный урок;
- нетрадиционные уроки (урок-экскурсия, урок-концерт, уро-игра, урок-соревнование, урок-сказка и т. д.)

Обучение строится на деятельностной основе, т. е. усвоение знаний и умений происходит в процессе деятельности. Используются фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах, взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

Используются следующие педагогические технологии обучения:

- технология коммуникативного обучения,
- проектная технология,
- технология личностно-ориентированного обучения,
- технология проблемного обучения,
- информационно-коммуникативная технология.

Виды и формы контроля

- *Виды и формы контроля говорения (устная форма):*
фронтальный, индивидуальный, групповой.
 - *Виды и формы контроля аудирования:*
одноязычные и двуязычные; устные и письменные; констатирующие, обучающие, стимулирующие.
 - *Виды и формы контроля чтения:*
устная речь; чтение вслух; перевод (в устной и письменной форме).
 - *Контроль письменной речи:*
диктант; письменные упражнения на списывание, на проверку орфографических навыков.
- Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:
- ❖ работу с различными средствами коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
 - ❖ решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
 - ❖ участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- оппонирование иному мнению; разработка индивидуальных и групповых ученических проектов; подготовку рефератов и т.д.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

2 класс 2 часа в неделю, всего 70 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Раздел I.	Знакомство. 1. Знакомство. 2. Песенка про алфавит. 3. Буквы и звуки. 4. Учимся читать.	10 ч. 3ч 2ч. 3ч. 2ч.
Раздел II.	Мир вокруг меня. 1. Домашние животные. Неопределенный артикль. 2. Английский алфавит. 3. Читаем слова. 4. Учим цвета. 5. Откуда ты?	11 ч. 2ч. 3ч. 3ч. 1ч. 2ч.
Раздел III.	Сказка и праздник. 1. Личные местоимения 2. Буквы и звуки 3. Глагол «Быть» 4. Называем предметы	10 ч. 2ч. 2ч. 2ч. 4ч.
Раздел 4.	Удивительная семья. 1. Семья и члены семьи. 2. Говорим о себе, своих друзьях, домашних животных 3. Глагол «Быть».	12ч. 5ч. 4ч. 3ч.
Раздел 5.	Люди и предметы вокруг нас. 1. Учимся читать. 2. Учимся считать. 3. Множественное число имен существительных. 4. Основные разговорные фразы.	12ч. 3ч. 3ч. 1ч. 5ч.
Раздел 6.	На ферме. 1. Жизнь на ферме.	10ч. 4ч.

	2. Определенный артикль.	4ч.
	3. Любимые занятия.	2ч.
	Повторение	6 ч.
	ВСЕГО	70 часов

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

3 класс

2 часа в неделю, всего 69 часов № п/п	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
Раздел I.	Мир вокруг нас 1. Мой день. 2. Глагол «иметь» 3. Указательные местоимения.	7 ч. 3ч 3ч. 2ч.
Раздел II.	Мой день 1. Мой день. 2. Который час? 3. Мне нравится	9 ч. 3ч. 3ч. 3ч.
Раздел III.	Цвета радуги 1. Цвета радуги 2. Признаки людей и предметов	7 ч. 3ч. 4ч.
Раздел 4.	Дом, жилище 1. Описание комнаты 2. Числительные 3. Предлоги места	7ч. 3ч. 2ч. 2ч.
Раздел 5.	С днем рождения! 1. Сколько тебе лет? 2. Песня «Happy Birthday!» 3. Дни недели	7ч. 3ч. 3ч. 1ч.
Раздел 6.	Мир профессии 1. Знакомство с профессиями 2. Спорт в твоей жизни 3. Вопросительные предложения	8ч. 4ч. 2ч. 2ч.
Раздел 7.	В мире животных 1. Названия животных. 2. Животные на разных континентах 3. Структуры в настоящем простом времени	8ч. 4ч. 2ч. 2ч.
Раздел 8.	Времена года 1. Названия месяцев 2. Название времен года 3. Описание времен года 4. Учимся читать. Итоговый контроль	14ч. 4ч. 4ч. 3ч. 3ч.
	Повторение	1 ч.
	ВСЕГО	69 часов

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

4 класс

2 часа в неделю, всего 69 часов № п/п	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
--	------------------------------------	--------------------

Раздел I.	Моя семья 1. Члены семьи. Семья друга 2. Притяжательный падеж 3. Учимся брать интервью	7 ч. 3ч 3ч. 1ч.
Раздел II.	Мой день 1. День школьника 2. Занятия на выходные 3. Настоящее длительное время	10 ч. 3ч. 3ч. 4ч.
Раздел III.	Мой дом 1. Дома в Британии 2. Гостиная 3. Предлоги места	7 ч. 3ч. 3ч. 2ч.
Раздел 4.	Моя школа 1. Мой класс 2. Структура « В классе есть...» 3.Числительны до 100 4. Письмо о школе	7ч. 2ч. 2ч. 2ч. 1ч.
Раздел 5.	Мое любимое блюдо 1.Поведение за столом 2. Любимые напитки и еда 3.Степени сравнения прилагательных 4. Безличные предложения	8ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч.
Раздел 6.	Какая у нас погода? 1. Погода в разные времена года 2. Степени сравнения прилагательных 3. Простое прошедшее время	12ч. 4ч. 4ч. 4ч.
Раздел 7.	На выходных 1. Пикник 2. Слова-указатели 3.Простое прошедшее время 4. Будущее простое время 5. Структура « Я собираюсь это сделать...»	17ч. 5ч. 2ч. 3ч. 4ч. 3ч.
	Повторение	1 ч.
	ВСЕГО	69часов