

Аннотация рабочей программы учебного курса «Немецкий язык» (10-11 классы)

Тип программы: программа среднего общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Категория обучающихся: учащиеся МАОУ СОШ 21 г. Балаково

Сроки реализации программы: 2 года.

Объем учебного времени: 10 класс - 102 часа, 11 класс – 102 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 3 часа в неделю.

Формы контроля: тесты, контрольные работы, контроль в устной форме (диалог/монолог).

Рабочая программа по немецкому языку разработана на основе федерального закона «Об образовании в РФ» (№273 от 29.12.2012 года), Закона Саратовской области «Об образовании» (от 28.04.2005 года №33-3-СШ, с изменениями и дополнениями от 31.05.12 г.), Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ 21, программы по иностранному языку на ступени среднего общего образования, авторской программы «Немецкий язык. Рабочие программы» Предметная линия учебников И.Л.Бим 10-11 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2016г., в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ 21 и расписанием уроков, а также с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Программа по немецкому языку реализуется средствами учебно-методического комплекта

Бим И.Л. «Немецкий язык 10 класс»	10	Просвещение
Бим И.Л. «Немецкий язык 11 класс»	11	Просвещение

Личностно ориентированный подход, ставящий в центр учебного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурную составляющую иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение обучающихся к культуре стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение представить ее средствами английского языка, включение обучающихся в диалог культур.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных обучающимся старших классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка, а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.