

Аннотации к рабочим программам основного общего образования.

Английский язык (5-9 классы).

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучающихся 5-9 классов МАОУ СОШ 21 на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ 21 (составленной в новой редакции на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по английскому языку, рабочей программы УМК «Предметная линия учебников О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой (Рабочие программы. V–IX классы).

Учебный предмет английский язык входит в образовательную область «Иностранные языки».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место курса английский язык в учебном плане.

На изучение английского языка в основной школе в соответствии с учебным планом отводится: 5 класс – 3 часа в неделю (102 ч.), 6 класс – 3 часа в неделю (102), 7 класс – 3 часа в неделю (102 ч), 8 класс – 3 часа в неделю (102 ч.), 9 класс – 2 часа в неделю (68 ч.).

Общая характеристика учебного предмета.

Обучение в период с V по IX класс является вторым уровнем общего образования и важным звеном, которое соединяет все три уровня образования. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Психологи выделяют два возрастных этапа: V–VII и VIII–IX классы. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку позволяют учитывать возрастные изменения учащихся основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это даёт возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные и языковые явления.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

— речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция

— систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

— социокультурная компетенция

— приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в V–VII и VIII–IX классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция

— развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; — учебно-познавательная компетенция

— дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.