

об устранении выявленных нарушений обязательных требований

« 14 » сентября 20 21 г.  
(дата выдачи предписания)

Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению  
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Балаково  
Саратовской области

(наименование образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, в дательном падеже)

расположенному по адресу:

413864, Саратовская область, г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д. 24

(место нахождения образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, место жительства в Российской Федерации индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность)

В период с «8» по «14» сентября 2021 г. на основании решения министерства образования Саратовской области от 13 августа 2021 года № 24 «О проведении выездной проверки Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Балаково Саратовской области» должностным лицом (должностными лицами), уполномоченными на проведение проверки:

1.	Начальником отдела государственного контроля качества образования комитета по государственному контролю и надзору в сфере образования министерства образования Саратовской области Фроловой Еленой Александровной
2	Консультантом отдела государственного контроля качества образования комитета по государственному контролю и надзору в сфере образования министерства образования Саратовской области Кирасировой Хаввой Вильдановной

(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителей министерства образования Саратовской области)

проведена \_\_\_\_\_ плановая выездная \_\_\_\_\_ проверка  
плановая/внеплановая, выездная/документарная

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Балаково Саратовской  
области

(наименование образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, в родительном падеже)



В результате проверки выявлены следующие нарушения обязательных требований законодательства об образовании (акт проверки от 14 сентября 2021 года № 363), в том числе:

**Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования:**

1. Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, предъявляемых к содержанию устава, утвержденного администрацией Балаковского муниципального района Саратовской области от 26 июня 2016 года № 3156 (далее - Устав), регламентирующего деятельность образовательного учреждения.

1.1. П. 31 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) – в п. 5.1 Устава установлено, что к участникам образовательных отношений относятся обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, что не в полной мере соответствует.

1.2. Ч. 10, 11, 12 ст. 22 Федерального закона об образовании – Уставом не определено, что принятие органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения с учетом мнения жителей данного сельского поселения.

1.3. Ч. 3 ст. 102 Федерального закона об образовании - Уставом Учреждения не определен порядок направления при ликвидации образовательной организации ее имущества после удовлетворения требований кредиторов на цели развития образования.

1.4. В разделе 8 Устава Учреждения в полной мере не установлен порядок утверждения локальных нормативных актов, что предусмотрено ч. 1 ст. 30 Федерального закона об образовании.

2. Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, предъявляемых к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений:

2.1. Ч. 1 ст. 28, ч. 1 ст. 30 Федерального закона об образовании в части соответствия локальных актов законодательству Российской Федерации – в локальных нормативных актах Учреждения не представлены проекты локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами, вступившими в силу с 1 января 2021 года:

- об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442);

- нормативно-правовые акты, устанавливающие форму и порядок подачи заявления, в том числе возможность его подачи в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;



- правила зачета результатов пройденного обучения, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации, полученными в иностранном государстве, которые не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 статьи 107 Федерального закона об образовании, а также подтверждаемых документами об обучении, выданными иностранными организациями; процедуру установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения;

- правила перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение обучающегося, которому произведен зачет (Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 года);

- правила осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, создаваемых в Учреждении, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 марта 2020 года № 117);

- правила размещения информации на официальном сайте Учреждения (постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Локальный нормативный акт об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ», «Положение о промежуточной аттестации» составлены на основании утратившего силу Типового положения об общеобразовательных учреждениях.

Необходимо локальные нормативные акты Учреждения пересмотреть и внести соответствующие изменения и (или) разработать и утвердить локальные нормативные акты в новой редакции с учетом действующего законодательства Российской Федерации.

2.2. Не представлены локальные нормативные акты Учреждения: локальный акт, устанавливающий виды и условия поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, локальный акт о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, что предусмотрено п.п. 22, 26 ч. 1 ст. 34 Федерального закона об образовании; локальный нормативный акт, разработанный согласно Порядку зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися



учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 года.

2.3. Не представлен распорядительный нормативный акт об утверждении комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, протоколы заседаний комиссии, решения комиссии, документально не подтверждается работа комиссии, что предусмотрено ч. 2 ст. 45 Федерального закона об образовании.

2.4. Учреждением превышены полномочия в части разработки и утверждения локального нормативного акта об официальном сайте (Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации). Образовательная организация вправе разработать и утвердить локальный нормативный акт об официальном сайте, который будет регламентировать требования к структуре и ведению страниц сайта, за исключением раздела «Сведения об образовательной организации»), что предусмотрено ч. 1 ст. 30, ч. 3 ст. 29 Федерального закона об образовании в части принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Отсутствия на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации:

П. 21 ч. 3 ст. 28, ч. 2, ч. 3 ст. 29 Федерального закона об образовании, Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» в части структуры сайта, размещения информации на сайте образовательного учреждения не в полном объеме, периодичности обновления информации сайт Учреждения <http://com21балаково.рф> не в полной мере соответствует требованиям, определяющим структуру официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также формату предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации. Содержательное наполнение подразделов раздела «Сведения об образовательной организации» «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «Руководство. Педагогический (научно-



педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)», «Доступная среда», «Международное сотрудничество» не в полной мере соответствует требованиям законодательства с учетом перечня размещаемых документов, формата их размещения.

- подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» не содержит информацию об актуальной структуре учреждения, размещенные положения об органах управления образовательной организации не подписаны простой электронной подписью;

- документы, размещенные в подразделе «Документы» не в полном объеме размещены в виде электронных документов (подписанных простой электронной подписью) (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией), а именно: локальные акты Учреждения: правила приема граждан на обучение и прекращения образовательных отношений; положение о режиме учебных занятий; положение о форматах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; положение о порядке перевода, отчисления (прекращения образовательных отношений) и восстановлении обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений; положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в другие организации; положение об организации образовательного процесса в период дистанционного режима обучения и др;

- в подразделе «Образование» отсутствует информация о результатах перевода, о результатах восстановления и отчисления

- об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

- о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами).

- не размещена информация о лицензии с приложениями на осуществление образовательной деятельности (в связи с вступлением в силу 1 января 2021 года Федерального закона от 27 декабря 2019 № 478-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской



Федерации в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности»).

Не размещена информация об основных и дополнительных образовательных программах, реализуемые образовательной организацией в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

- в подразделе «Образовательные стандарты» в информации используется понятие «среднего (полного) общего образования» вместо закреплённого Федеральным законом об образовании понятия «среднего общего образования».

- в подразделе «Руководство. Педагогический состав» отсутствует информация о персональном составе педагогических работников:

- о квалификации

- о наименовании направления подготовки и (или) специальности

- подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» не в полной мере содержит информацию об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

- в подразделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки» отсутствует информация о мерах социальной поддержки (бесплатное питание для обучающихся на уровне начального общего образования, молоко и др.).

4. Учреждением не утверждён состав рабочей группы обеспечивающей функционирование сайта образовательной организации в сети «Интернет» что предусмотрено, п. 21 ч. 3 ст. 28 Федерального закона об образовании, Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

5. П. 2 ч. 3 ст. 28, п. 8 ч. 1, п. 3 ч. 4 ст. 41 Федерального закона об образовании, п. 11.10 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», п. 9.7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность - предметный кабинет не в полном объёме оснащён учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения, не оборудованы информационные стенды по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».



6. П. 10, п. 13 ч. 3 ст. 28, ч. 7 ст. 28, п. 1, п. 5 ч. 1 ст. 48, ч. 1 ст. 58 Федерального закона об образовании в части осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, применения педагогически обоснованных форм и методов обучения, обеспечивающих высокое качество образования - ослаблен контроль со стороны администрации за организацией учебно-воспитательного процесса (

\_\_\_\_\_), ведением школьной документации - проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года показал, что процент подтверждения годовой отметки обучающимся 9 класса по предметам составил: по русскому языку – 66,1%; по математике – 31%.

При анализе результатов региональных проверочных работ в 2020-2021 учебном году по алгебре установлено, что число обучающихся 9 классов, получивших отметку «2» составляет 44,4%, что значительно ниже показателя по району и области (26,4% и 23% соответственно), получивших отметку «3» - 51,9%, что выше значений по по области (50,6) и ниже по муниципальному району (48,3%). Соответственно, получили отметку «4» - 13 %, отметку «5» - 0% из общего числа участников (54 человека), что ниже по показателям по району и области (% получивших отметку «4» ниже на 8,7 и 10,2% соответственно). Успеваемость составила 64,8%, качество знаний – 13%, что ниже показателей по Балаковскому району.

Из 54 участников региональной проверочной работы по геометрии отметку «2» получили 83,3% учеников, что ниже результатов на муниципальном и региональном уровнях. Отметку «3» получили 20,4% обучающихся 9 классов, что ниже с показателями по району (28,2) и среднеобластного показателя (30,1%). Отметку «4» получили 5,6 %, что ниже среднеобластного и муниципального показателя (19,6% и 18,2% соответственно). 0 % участников имеют отметку «5», что ниже среднего показателя. Успеваемость по предмету «Геометрия» составила 25,9% (среднеобластной показатель – 52,9%), качество знаний 5,6%, что ниже показателей по району (20,5%) и области (22,8%).

Из 54 участников региональной проверочной работы по математике отметку «2» получили 79,6% учеников, что в 2,1 раза ниже показателя по области (38,5%). Отметку «3» получили 24,1% обучающихся 9 классов, что ниже результатов по Балаковскому району (36,5%) и области (33,1%). Отметку «4» получили 7,4%, что ниже районного показателя (19,2%) и среднеобластного показателя (21%). 0% участников получили отметку «5» (по области 4%, по району – 5,3%). Успеваемость по предмету «Математика» составила 31,9% (среднеобластной показатель – 61,5%), качество знаний 7,4% (среднеобластной показатель – 25%).

Следует обратить внимание на высокий процент обучающихся, имеющих отметки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» по предмету «Геометрия», организовать индивидуальную работу с целью повышения успеваемости и качества знаний по данному предмету.

Результаты мониторинга качества ООО (ГАУ СО «РЦОКО» в 2020-2021 г.):

- 2020-2021 учебный год РПР по математике (учитель \_\_\_\_\_

.),



9 класс, 1 этап: из 53 человек – 0 человек, доля справившихся на высоком уровне: 7,4% (качество);

- 2020-2021 учебный год РПР по математике (учитель

),

9 класс, 2 этап: из 59 человек – 0 человек, доля справившихся на высоком уровне: 6,8% (качество).

Отсутствует и не осуществляется план контроля за организацией учебно-воспитательного процесса, отсутствует внутришкольный контроль.

Не в полном объеме проверяются электронные журналы, тетради для контрольных работ, отсутствует дифференциация домашнего задания;

В контрольных тетрадях по учебным предметам во всех классах Учреждения отсутствуют повторные контрольные работы при получении неудовлетворительной отметки, не ведется работа над ошибками.

Не ведется работа со слабоуспевающими обучающимися.

Не представлены управленческие решения об эффективности принятых мер по выполнению мероприятий «дорожных карт» по повышению качества образования (не разработаны индивидуальные маршруты поддержки слабоуспевающих обучающихся «групп риска», не разработана адресная помощь педагогам, которые показывают стабильно низкие результаты по преподаваемому учебному предмету).

7. Ч. 1, п. 13 ч. 3, п. 1 ч. 6, ч. 7 ст. 28, п. 5 ч. 1 ст. 48 Федерального закона об образовании в части ответственности образовательной организации за качество образования своих выпускников, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования - анализ результатов РПР по математике 9 класса за 2020 – 2021 учебные годы показал низкое качество образовательных результатов, необходимость организовать индивидуальную работу с обучающимися с целью повышения успеваемости и качества знаний.

Вместе с тем анализ предоставленных документов показал, что план ВШК составлен без учета анализа работы Учреждения за предыдущий год обучения, анализа результатов годовой аттестации, ВПР, РПР, по результатам данных работ не проведена корректировка рабочих и образовательных программ Учреждения.

Не систематизированы документы о проведении внутреннего мониторинга качества образования с последующим рассмотрением его результатов на заседаниях коллегиальных органов управления образованием, принятием управленческих решений по повышению качества обучения, контролю за реализацией образовательных программ, проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, объективностью оценивания результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования (отсутствует положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся; система регулярных независимых оценочных процедур, принятые в учреждении прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую и оценку образовательных результатов обучающихся; внутришкольное обучение и



самообразование педагогов, проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

8. ч. 5 ст. 41, ч.ч. 10, 11 ст. 66 Федерального закона об образовании, раздела 2 «Организация индивидуального обучения на дому» Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П в части организации обучения на дому - в 2021-2022 учебном году обучаются на дому 10 обучающихся:

при этом не в полной мере организация обучения соответствовала требованиям законодательства: в договоре от 1 сентября 2021 года указаны сроки действия не в соответствии со сроками, указанными в календарном учебном графике Учреждения на 2021-2022 год (с 1 сентября 2021 по 31 августа 2022 г.), отсутствует согласование и ознакомление родителей со сроками проведения промежуточной аттестации, документально не подтверждается информация о получении учебников обучающимися (при этом в библиотеке в наличии имеется ведомость выдачи учителям начальных классов полного списка полученных учебников по всем учебным предметам на класс, в том числе и на ).

9. Ч. 9 ст. 58 Федерального закона об образовании в части оставления на повторный год обучения – на момент проверки не представлены подтверждающие документы на обучающихся, оставленных на повторный год обучения ( ), а именно: тетради для контрольных работ по предметам математика и русский язык, работы по прохождению промежуточной аттестации за 2020-2021 г., планы индивидуальной работы с обучающимися.

10. Ч. 3 ст. 42 Федерального закона об образовании в части оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – не представлены согласия на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

11. П. 2 ч. 6 ст. 28, п. 15.1 ч. 3 ст. 28, п. 4, 5, 7 ч. 1 ст. 41 Федерального закона об образовании, ст. 14 Закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в части организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, выявления несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам:



- не представлен приказ о составе Совета профилактики (с участием инспектора подразделения по делам несовершеннолетних (далее – ПДН).

- отсутствует и не осуществляется план контроля за организацией и проведением профилактической работы на 2020-2021 учебный год; не представлен аналитический отчет по итогам контроля за 2020 – 2021 учебный год;

- на совете профилактики не рассматривались вопросы необоснованных многочисленных пропусков обучающихся – (класс) в 2020-2021 учебном году пропустил 75 дней, 510 уроков. При этом обучающийся совершал неоднократно противоправные действия (нарушал антиобщественное поведение, нахождение в общественных местах без масок), попадающие под статьи уголовного кодекса Российской Федерации.

12. П. 1 ч. 6, ч. 7 ст. 28, п. 5 ч. 1 ст. 48 Федерального закона об образовании в части ответственности образовательной организации за качество образования своих выпускников – по итогам 2020-2021 учебного года 11 обучающихся 9 класса (от общего числа девятиклассников Учреждения), допущенные до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), решением педагогического совета (протокол от 21 мая 2021 года № 9), не прошли ГИА в основные сроки (11 обучающихся получили неудовлетворительную отметку по одному обязательному предмету – математика:

не прошли ГИА  
в 1 дополнительный срок (6.09.2021 г.) – 7 обучающихся (

13. Ст. 28 Федерального закона об образовании, письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 16 мая 2016 года № НТ-664/08/269 «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей», приказов Министерства образования Саратовской области от 17 августа 2017 года № 1806, № 1807 - Учреждением не представлены документы по исполнению требований, установленных вышеуказанными нормативными актами.

14. П. 9 ч. 1 ст. 48, ст. 52 Федерального закона об образовании в части допуска к трудовой деятельности педагогических, инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных работников – не представлены медицинские книжки с допуском.

15. Ч. 4 ст. 107 Федерального закона об образовании в части признания образования, полученного в иностранном государстве – не пройдена процедура признания документа об образовании \_\_\_\_\_, учителя начальных классов, имеющей среднее специальное образование, подтвержденное дипломом Уральского педагогического училища (Казахстан), выданный 19 июня 1992 года.

16. П. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона об образовании, п. 23 ч. IV ФГОС НОО, п. 22 ч. IV ФГОС ООО, п. 3.4 ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС СОО в части обязанности педагогических работников повышать свой профессиональный уровень, непрерывности профессионального развития



работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, путем освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года – (учитель истории и обществознания), (учитель по родному языку и родной литературе), (учитель русского языка и литературы, по родному языку и родной литературе), (учитель по родному языку и родному литературному чтению), (учитель по ИЗО, музыке, истории и обществознанию), (учитель начальных классов), (учитель экологии и технологии), (учитель по родному языку и родному литературному чтению), (социальный педагог), (учитель истории и обществознания).

17. П. 5 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 46, ч. 2 ст. 52 Федерального закона № 273-ФЗ в части приема на работу работников, приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел квалификационные характеристики должностей работников образования» не представлены документы, подтверждающие (повышения квалификации) за последние 3 года – , заместитель директора по АХР Учреждения, не имеет дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики; заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учреждения, не имеет повышения квалификации в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики.

18. Ч. 1 ст. 4, ч. 1 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 28, ч. 7 ст. 28, ч.ч. 1,3 ст. 52 Федерального закона № 273-ФЗ, ст. 65, ст. 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации» от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ в части допуска к трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления – не представлены справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям: - учитель истории и обществознания, - социальный педагог, - уборщик служебных помещений, - плотник, - секретарь руководителя, - сторож, - сторож, - уборщик служебных помещений.

19. П. 2 ч. 6 ст. 28, п. 8 ч.1 ст. 41 Федерального закона об образовании образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в части создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации – в ходе административного обхода установлено, что в Учреждении на потолках и стенах лаборантской по химии, кабинете английского языка № 26 имеются



следы протекания крыши, требуется косметический ремонт в кабинетах, вместе с тем в кабинете для индивидуальных занятий с обучающимися № 28а имеется рваный линолеум, требующий замены.

На основании изложенного, в соответствии со статьей 93.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 части 2 статьи 90 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» министерство образования Саратовской области

### ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Устранить выявленные нарушения обязательных требований в срок до «14» марта 2022 года.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Уведомить министерство образования Саратовской области об исполнении предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований с приложением документов и сведений, подтверждающих устранение выявленных нарушений обязательных требований, в срок до «14» марта 2022 года включительно

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Начальник отдела  
государственного контроля  
качества образования  
(наименование должности)

  
(подпись)

Фролова Е.А.  
(фамилия, инициалы  
должностного лица Министерства)

Консультант отдела  
государственного контроля  
качества образования  
(наименование должности)

  
(подпись)

Кирасирова Х. В.  
(фамилия, инициалы  
должностного лица Министерства)