

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 21

С. В. Андреенова

Приказ № 220 от 31.08. 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
г. Балаково Саратовской области

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР
(индивидуальное обучение на дому)**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для образовательных организаций, реализующих АООП НОО на основе ИП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4.).

Учебный план начального общего образования умственно отсталых обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

Федеральные документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.

- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Минобрнауки России 20 сентября 2013 г. № 1082)

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- . Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план приспособлен к возможностям с нарушением интеллекта обучающихся с НОДА, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия. Образовательный процесс содержит материал, направленный на необходимую социальную адаптацию.

Учебные предметы для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе.

Учебный план составлен с учетом особенностей адаптированной образовательной программы индивидуального обучения.

В соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка для работы с учителем на дому реализуются только 6 обязательных образовательные области в объёме 8 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: *«Язык и речевая практика»*, *«Математика»*, *«Окружающий мир»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена курсами «Речевая практика» и «Основы коммуникации», а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение.

Внеурочная деятельность не организуется в связи с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка (обучается на дому, имеет ТМНР).

Организация промежуточной аттестации

Оценка результатов образования представляется в виде характеристики по каждому предмету, включенному в специальную индивидуальную образовательную программу (СИОП) обучающегося, а анализ результатов позволяет оценить динамику развития его **жизненной компетенции**.

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Подготовительный класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Развитие речи	2	2	2	2	2
	Письмо	1	1	1	1	1
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Предметные действия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекционно-развивающая	Речевая практика	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Основы коммуникации	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГ		8	8	8	8	8

Прошито, и скреплено печатью

5 листов

листов

Директор МАОУ СОШ № 21

С.В. Андреевна

