

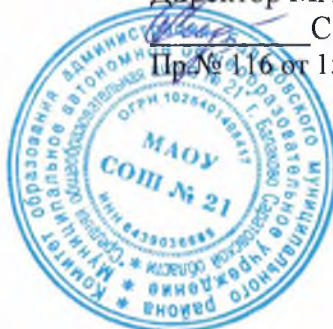
**Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 21

С.В. Андреянова

Пр. № 116 от 15.04.2022 г.



**Отчёт о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
г. Балаково Саратовской области**

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол №9 от 15.04.2022 г.

Содержание

- 1. Аналитическая часть**
- 1.1 Введение.
- 1.2. Общая характеристика.
- 1.3. Оценка системы управления.
- 1.4. Оценка образовательной деятельности и организация учебно-воспитательного процесса.
- 1.5. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.
- 1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.
- 1.8. Кадровое обеспечение.
- 1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения.
- 1.10. Оценка качества материально–технической базы.
- 1.10. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики.
- 1.11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.
- 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

1. Аналитическая часть.

1.1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Балаково Саратовской области за 2021 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с учетом внесенных изменений.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества реализации программ здоровьесбережения и профилактики, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 21.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 21.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 21 приведены в соответствии:

с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций среднего общего образования при сборе данных и формировании отчета по основным направлениям деятельности образовательной организации.

1.2. Общая характеристика

МАОУ СОШ № 21 г. Балаково функционирует с 1981 года

Школа представляет собой 3-этажное здание общей площадью 5739 м². В учреждении 38 учебных кабинетов общей площадью - 2369,1 м², 1 мастерская, спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский, стоматологический кабинеты, библиотека.

МАОУ СОШ № 21 г. Балаково Саратовской области имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: (серия 64Л01 № 0001330, регистрационный № 1680 бессрочна), и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64АО1 0000043 № 774, действительно по 31.05.2023 г.) Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы.

В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательно-воспитательные задачи.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – Балаковский муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

Юридический адрес школы: 413864, г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д.24

Фактический адрес школы: 413864 г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д. 24

Телефон 8(8453) 39-34-24

Сайт: <http://сош21балаково.рф>

Электронный адрес: mbousosh212014@yandex.ru

1.3. Оценка системы управления

Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава школы, принятым общим собранием трудового коллектива. Директор МАОУ СОШ № 21 Руководитель (распоряжение администрации Балаковского муниципального района от 12 ноября 2015 №-792-рк). – Андреевна Софья Владимировна – Почетный работник общего образования РФ. Имеет высшее образование: по специальностям «учитель биологии», «менеджмент муниципального и государственного управления». Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управление школой осуществляется на основе сочетания двух подходов единоначалия и коллегиальности (ст. 26, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"). В школе сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется уставом и локальными актами. Основными формами коллегиального управления являются Совет родителей, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. В школе создан орган ученического самоуправления – Совет обучающихся. Методический совет рассматривает вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов ВОШ, организации курсовой подготовки педагогов, прохождения испытаний на высшую и первую квалификационные категории, оказывает помощь в проведении открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах. В школе действуют 5 школьных методических объединений учителей-предметников и 2 методических объединения классных руководителей:

- ШМО русского языка и литературы, ИНО (рук. Васина И.С.)
- ШМО математики, физики, химии, биологии (рук. Казакова Е.С.);
- ШМО истории и географии, экологии (рук. Захарова С.Г.);
- ШМО технологии, ФЗК, ОБЖ, музыки, ИЗО (рук. Сенихина И.Ю.);
- ШМО начальных классов (рук. Ветелкина О.А.)
- ШМО классных руководителей начальных классов (рук. Злобина О.А.)
- ШМО классных руководителей 5-11 классов (рук. Бикбаева М.К.)

Основной формой координации деятельности школы является план работы школы.

Вывод: по итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, соответствующая уставным требованиям, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется

В Учреждении сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения нормативной базы, рынка образовательных услуг. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и учащихся в процессы управления учреждением через создание структуры общественного управления.

1.4. Оценка образовательной деятельности и организации учебно - воспитательного процесса

Контингент обучающихся МАОУ СОШ № 21 в 2021 учебном году составил на начало года 644 человек (26 классов), на конец года 648 человек. Средняя наполняемость –

24,8чел.

Контингент	На 1 сентября 2021года		
	Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования	Обучающиеся по образовательной программе основного общего образования	Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования
Общее количество обучающихся	248	357	39
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе	9/27,6	15/23,8	2/19,5
Количество профильных классов/человек	-	-	2/39

В целом по школе наблюдается стабильность среднего показателя наполняемости классов.

Режим обучения

Школа работает в односменном режиме.

Начало занятий первой смены – 8.30 ч. Пятидневная учебная неделя в 1х –11х классах. Продолжительность уроков – 40 мин., для обучающихся 1 классов используется режим "ступенчатого" обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Профильное обучение.

В 2021 году в Учреждении в старших классах обучение проводилось по профилям: социально-экономический, технологический, универсальный. Профильные предметы преподают учителя высшей и первой квалификационной

Профиль	Профильные предметы	Число часов	Группы/человек		
			10	11	всего
Социально-экономический	математика	6	8	4	12
	экономика	2			
	право	2			
Технологический	математика	6	5	7	12
	информатика	4			
	физика	5			
Универсальный	математика	6	7	11	18
Итого			20	22	42

С целью совершенствования профильного обучения необходимо тесно сотрудничать с ВУЗами, активно участвовать в мероприятиях на их базе.

Работа педагогического коллектива школы в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение прав и гарантий обучения на уровне Федерального государственного стандарта и повышение уровня образования;
- обеспечить объективность образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур и повысить соответствие этих результатов годовым (четвертным) отметкам
- создание условий для формирования социально-адаптивной личности;
- развитие кадрового потенциала;
- обеспечить реализацию воспитательных программ.
- организация инновационной деятельности коллектива;

улучшение имиджа школы в социуме;
совершенствование материально-технической базы.

Деятельность школы в 2021 году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализацию программы развития школы «Развитие образования» 2019 – 2023, цели и задачи которой соответствуют основным направлениям кадровой государственной политики:

- повышение социального статуса педагогических работников;
- привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения.

Образовательная деятельность в школы осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы); второй год изучается родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке в 4 классах;

- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО– 5 – 9 классы), второй год изучается второй иностранный язык в 5,7,9 классах, родной (русский) язык, родная (русская) литература в 9 классах;

- образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО 10 - 11 классы), в которых реализуются следующие профили обучения 10 класс: социально-экономический, технологический, универсальный, 11 класс: социально-экономический, технологический, универсальный.

Вывод: Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется строго в соответствии с СанПином, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических работников ОУ.

Проблемы: сохранение уровня травматизма среди учащихся во время учебно-воспитательного процесса, отсутствие роста уровня охвата горячим питанием обучающихся 5-9 классов. Пути реализации: усиление контроля выполнения учащимися требований безопасности на уроках физической культуры, на переменах; организация разъяснительной работы по вопросам рационального питания на родительских собраниях.

Результаты обучения в 2021 году

Классы	Кол-во обучающихся на конец 2021 года	Число отличников за год	Число хорошистов за год	Качество знаний за год (%)
2	59	2	25	45,8
3	54	5	23	51,9
4	74	3	32	47,3
Итого	248	10	80	36,3
5	78	3	31	43,6
6	68	1	14	22,1
7	69	1	9	14,5
8	71	3	21	33,8
9	72	-	16	22,2
Итого	358	8	91	27,7
10	20	-	5	20
11	22	4	8	54,5
Итого	42	4	13	40,5
Всего	587	22	184	35,1

Качество знаний обучающихся составило в 2021 году 35,1 %. В сравнении с предыдущим годом произошло снижение на 0,8 %. Количество отличников уменьшилось в срав-

нении с предыдущим учебным годом на 3 ч. Количество обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 7 ч. Уровень обучающихся, имеющих одну тройку по итогам года, ниже прошлогоднего (на 2,7%) и составил 6,9%, что говорит о необходимости направить работу педагогического коллектива на повышение качества знаний, используя данный ресурс.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образовательной организации (далее ВСОКО) – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления качества образования требованиям ФГОС общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в школе. Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 21 строится в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. От 10.06.2019);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО на протяжении 2021 года явились:

- контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы;

- контроль уровня достигнутых условий реализации ООП, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических;

- контроль уровня реализации требований к структуре ООП;

- контроль качества образовательных результатов. Анализ состояния качества знаний учащихся показывает планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования.

Итоги промежуточной аттестации в 2021 году

Предмет	Класс	Кол-во выполн. раб	Оценка				Качество во %	Успеваемость %	Учитель
			5	4	3	2			
Русский язык	2а	28	3	15	8	2	64,2	93	Моргунова Н.И.
	2б	25	2	15	8	0	68	100	Зубова Н.Г.
	3а	24	10	7	7	0	70,8	100	Борисова Н.В.
	3б	25	2	7	11	5	36	80	Злобина О.А.
	3в	21	1	8	12	0	42,9	100	Яратова Л.В.
	4а	27	3	18	6	0	77	100	Ветелкина О.А.
	4б	25	3	9	13	0	48	100	Попова И.А.
	4в	22	1	10	10	1	50	95,5	Смирнова Д.В.

	итого	197	25	89	75	8	57,9	96	
	5а	22	7	7	8	0	63,6	100	Никитина Л.Н.
	5б	25	2	7	16	0	36	100	Васина И.С.
	5в	22	2	5	15	0	31,8	100	Фельшер И.А.
	6а	21	3	7	11	0	47,6	100	Горелова Т.А.
	6б	24	2	4	18	0	25	100	Васина И.С.
	6в	19	2	6	11	0	42	100	Фельшер И.А.
	7а	23	0	9	14	0	39	100	Васина И.С.
	7б	20	1	9	10	0	50	100	Фельшер И.А.
	7в	21	2	6	13	0	38,	100	Фельшер И.А.
	8а	23	7	10	6	0	73,9	100	Горелова Т.А.
	8б	17	3	7	7	0	58,8	100	Горелова Т.А.
	8в	19	2	2	15	0	21	100	Горелова Т.А.
	9а	29	0	9	16	4	31	86,2	Бикбаева М.К.
	9б	29	1	10	17	1	37,9	96,6	Васина И.С.
	итого	314	34	98	177	5	42	98,4	
	10а	23	4	15	4	0	87	100	Васина И.С.
	11а	28	2	10	16	0	50	100	Горелова Т.А.
	итого	51	6	25	20	0	60,8	100	
Пошколе		562	65	212	268	13	49,3	97,7	
Математика	2а	28	4	13	10	1	60,7	96,4	Моргунова Н.И.
	2б	25	4	11	10	0	60	100	Зубова Н.Г.
	3а	24	3	9	12	0	50	100	Борисова Н.В.
	3б	25	3	7	10	5	40	80	Злобина О.А.
	3в	21	0	7	14	0	33,3	100	Яратова Л.В.
	4а	27	7	12	8	0	70,3	100	Ветелкина О.А.
	4б	25	1	11	13	0	48	100	Попова И.А.
	4в	22	1	10	11	0	50	100	Смирнова Д.В.
	итого	197	23	80	88	6	51,8	97	
	5а	24	9	8	7	0	70,8	100	Дохненко Д.А.
	5б	22	12	6	4	0	82	100	
	5в	22	2	4	16	0	27,3	100	
	6а	23	1	5	16	1	26,1	95,6	
	6б	24	4	9	11	0	54,2	100	Густ Л.А.
	6в	21	3	6	12	0	42,9	100	Дохненко Д.А.
	7а	23	1	5	17	0	26,1	100	Казакова Е.С.
	7б	24	1	3	20	0	16,7	100	
	7в	21	0	4	17	0	19	100	
	8а	24	0	16	8	0	66,7	100	Рыженкова Т.Н.
	8б	22	2	6	14	0	36,4	100	
	8в	19	0	4	15	0	21,1	100	
	9а	28	1	5	22	0	21,4	100	
	9б	26	0	10	16	0	38,5	100	
итого	323	36	91	195	1	39,3	99,7		
	10а	23	2	5	16	0	30,4	100	Казакова Е.С.
	11а	28	0	8	20	0	28,6	100	
	итого	51	2	13	36	0	29,4	100	
Пошколе		571	61	184	319	7	42,9	98,8	
Общественное	8а	24	11	10	3	0	97,5	100	Алексеев А.А
	8б	23	13	5	5	0	78,3	100	
	8в	21	10	8	1	2	85,7	95,2	
	итого	68	34	23	9	2	83,8	97,1	
Физика	10а	7	1	4	2	0	71,4	100	Замараева Л.В.
География	10а	16	6	5	5	0	68,8	100	Плужникова

									В.Н.
Информатика	10а	7	1	4	2	0	71,4	100	Густ Л.А.
Право	10а	6	0	4	2	0	66,7	100	Андрейцева И.В
Обществознание	10а	23	0	17	5	0	73,9	100	
Экономика	10а	6	2	4	0	0	100	100	Кулаков А.С.

По результатам промежуточной аттестации с контрольными работами не справились 22 ученика. В установленные сроки повторную аттестацию не прошли два ученика. Они не смогли пройти её и в третий срок. По решению педсовета и на основании заявления родителей два ученика оставлены на повторный год обучения.

Низкие результаты качества знаний показали учащиеся: 6б, 8а – по русскому языку; 7а, 7б, 7в, 8в, 9а – по математике. Хорошие результаты показали обучающиеся 8х классов по обществознанию и 10а класса по профильным предметам.

Пути решения: в новом учебном году учителям – предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества знаний.

Результаты участия в мониторинге качества образования.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 21 руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов:

Предмет	Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР		
	Понизили (в %)	Подтвердили (в %)	Повысили (в %)
Русский язык	13,43	82,09	4,48
Математика	9,72	83,3	6,98
Окружающий мир	26,09	68,12	5,79

По итогам проверочных работ выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошедший год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов:

Предмет	Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР		
	Понизили (в %)	Подтвердили (в %)	Повысили (в %)
Русский язык	17,91	74,63	7,46
Математика	79,69	18,75	1,56
История	69,7	28,79	1,51
Биология	50,2	44,93	4,87

По математике, истории и биологии низкая доля обучающихся подтвердила годовые оценки по предметам, что свидетельствует о низком уровне объективности оценивания педагогами знаний учащихся.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов:

Предмет	Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР		
	Понизили (в %)	Подтвердили (в %)	Повысили (в %)
Русский язык	23,21	73,02	3,77

Математика	44,26	50,8	4,94
Биология	29,27	65,85	4,88
История	48,72	48,72	2,56
География	8,7	82,61	8,69
Обществознание	57,14	38,1	4,76

Как видно из вышеприведенных таблиц, в целом результаты оказались ниже, чем за предыдущий год. Одной из значительных причин снижения – дистанционное обучение, к которому технически не были готовы многие семьи обучающихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов:

Предмет	Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР		
	Понизили (в %)	Подтвердили (в %)	Повысили (в %)
Русский язык	19,35	77,42	3,23
Математика	18,03	81,97	0
Биология	53,23	40,32	6,45
История	40,3	53,23	6,45
География	25,37	74,63	0
Обществознание	48,48	50	1,52
Английский язык	73,44	26,56	0
Физика	11,11	82,54	6,35

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний. Планируемые мероприятия:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов:

Предмет	Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР		
	Понизили (в %)	Подтвердили (в %)	Повысили (в %)
Русский язык	32,26	62,9	4,85
Математика	60,66	39,34	0
Биология	25	65	10
История	55,56	33,33	11,11
География	0	100	0
Обществознание	68,42	26,32	5,26
Физика	8,7	91,3	0
Химия	18,81	52,38	23,81

По результатам ВПР по всем предметам видно, что данные по ВПР ниже, чем аналогичные показатели за прошлый 2020 – 2021 учебный год.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11 класса:

Предмет	Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР		
	Понизили (в %)	Подтвердили (в %)	Повысили (в %)
История	41,67	52,36	5,77

В 11 классе ВПР проводились впервые в режиме апробации.

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний. Планируемые мероприятия:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР и ЕГЭ разных категорий учащихся.
4. Учителю истории необходимо спланировать работу с обучающимися, показавшими низкие результаты.

По результатам ВПР:

1. На заседаниях предметных ШМО проведён анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировано содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях

1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов по итогам 2021 года

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя - предметника.

В 2020/2021 учебном году в школе было 2 девярых классов, в которых обучались 59 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ было допущено 58 учащихся и 1 учащаяся выбрала для сдачи форму ГВЭ, успешно освоивших государственные программы 2 уровня обучения. Согласно Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" выпускникам 9 классов в этом учебном году для получения аттестата необходимо было сдать только экзамены по обязательным предметам русскому языку и математике.

Результаты независимой итоговой аттестации по русскому языку

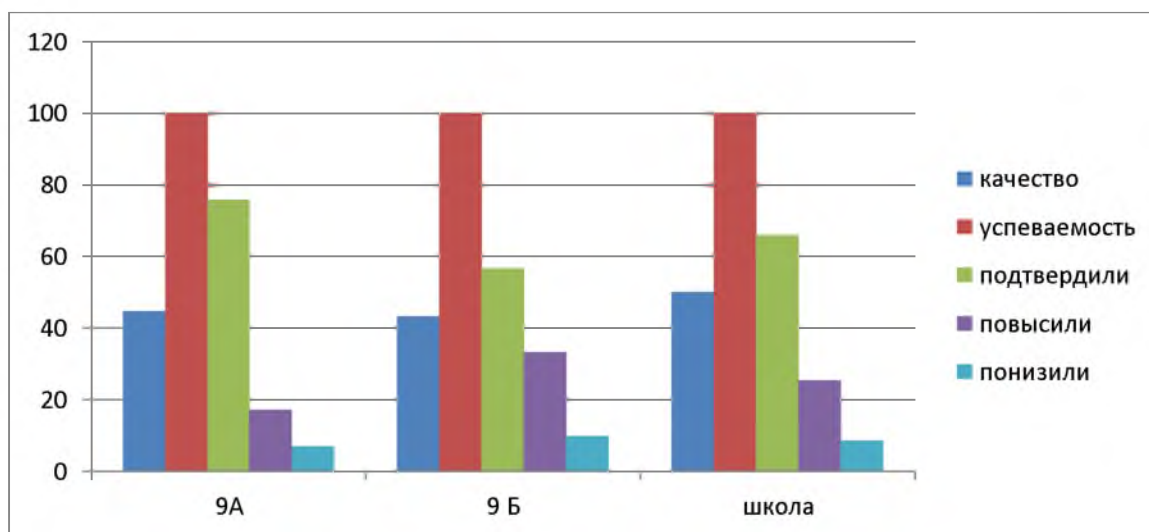
Русский язык

	Всего сдавало	ОГЭ	ГВЭ	«5»		«4»		«3»		Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
				Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен			
9 А	29	29	0	1 3,4%	2 7%	10 34,5%	11 38%	18 62%	16 55,2%	22 75,9	5 17,2%	2 7%
9 Б	30	29	1	0	5 16,7%	15 50%	12 40%	15 50%	13 43,3%	17 56,7%	10 33,3%	3 10%
школа	59	58	1	1 1,7%	7 11,9%	25 42,4%	23 39%	33 56%	29 49,2%	39 66,1%	15 25,4%	5 8,5%

	Всего сдавало	ОГЭ	ГВЭ	Качество		Успеваемость		Средний балл	Средняя оценка за экзамен	Учитель
				год	экзамен	год	экзамен			
9 А	29	29	0	37,9%	44,8%	100%	100%	23	4	Бикбаева М. К.
9 Б	30	29	1	50%	43,3%	100%	100%	24	4	Васина И. С.
	59	59	1	44,1	50,1	100%	100%	22,7	4	

В основной срок не преодолел порог 1 учащийся 9 А класса Деев Ю. В резервный срок он успешно пересдал экзамен. В основном учащиеся справились с заданиями и подтвердили свои оценки на ГИА.

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



Выводы:

- С работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 100% учащихся.
- Подтвердили свои годовые оценки - 39 чел. (66,1%),
- Повысили оценки - 15 чел. (25,4%),
- Понизили оценки – 5 чел. (8,5%).

Результаты независимой итоговой аттестации по математике

	Всего сдавало	ОГЭ	ГВЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
9 А	29	29	0	3 10,3%	0 0%	11 37,9%	4 13,8%	15 51,7%	24 82,8%	0 0%	1 3,4%
9 Б	30	29	0	3 10,3%	0 0%	17 58,6%	2 6,9%	9 31%	24 82,8	0 0%	3 10,3%
школа	59	58	0	6 10,3	0 0%	28 48,3%	6 10,3%	24 41,4%	48 82,8%	0 0%	4 6,9%

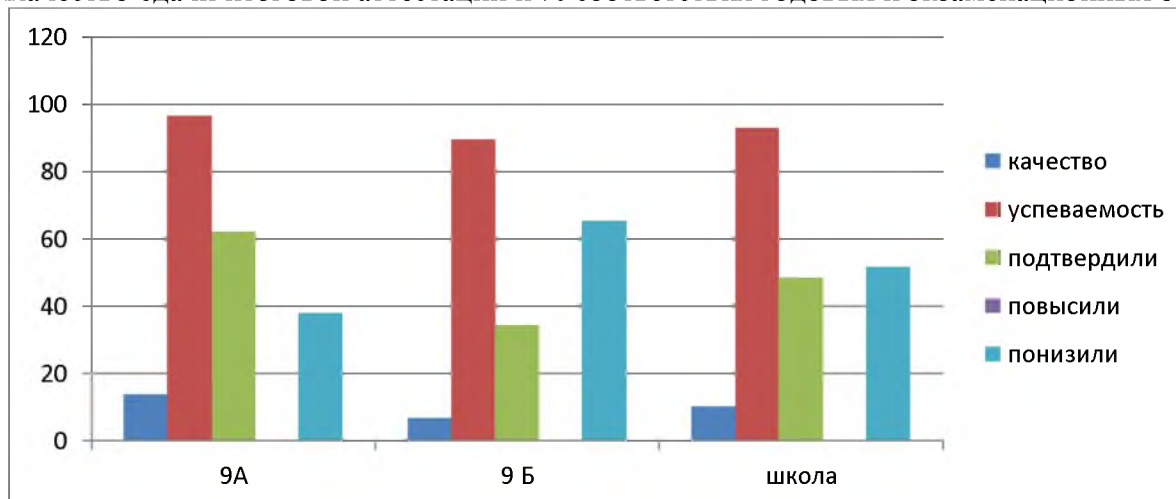
	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)
9А	29	0	4	24	1	13,8	96,6
9Б	29	0	2	24	3	6,9	89,6
школа	58	0	6	48	4	10,3	93,1

Объективность выставления оценок по математике

Класс	Кол-во сдававших	Подтвердили оценки		Понизили оценки		Повысили оценки	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 А	29	18	62	11	38	0	0
9 Б	29	10	34,5	19	65,5	0	0
ИТОГО	58	28	48,3	30	51,7	0	10

4 человека не сдали экзамен по математике в дополнительные сроки

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



Учитель математики: 9а, 9б – Рыженкова Т. Н.

Выводы:

- С работой по математике в формате ОГЭ справились 93,1% учащихся.
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 10,3 %, что значительно ниже результата 2019 года.
- Подтвердили свои годовые оценки - 28 чел. (48,3%),
- Понизили оценки – 30 чел. (51,7%).

Предметы по выбору обучающиеся 9-х классов в 2021 году не сдавали.

Общие выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2021 году показала у выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике оказались очень низкими, 4 человека не преодолели минимальный порог (11 человек не сдали математику в основной период и резервные сроки).

Из 59 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 55 чел. (93,2 %).

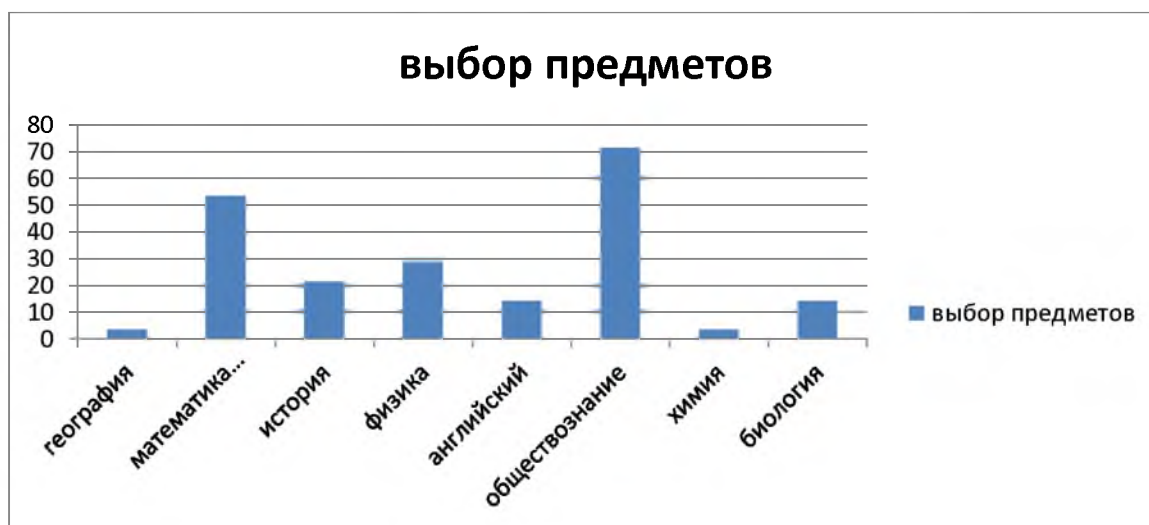
Горобец Ксения получила аттестат с отличием, аттестаты без «3» получили 17 учащихся.

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной. Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 11-А класса проходила в форме единого государственного экзамена. К ЕГЭ было допущено все 28 выпускников (100%). Экзаменационная сессия состояла из 9 экзаменов: 1 обязательного (русский) и 8 экзаменов по - выбору. Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	География	Математика профиль	История	Физика	Английский язык	Обществознание	Химия	Биология
Кол-во чел	1	15	6	8	4	20	1	4
%	3,6	53,6	21,4	28,6	14,3	71,4	3,6	14,3

Полученные данные в % выражении представлены на диаграмме:



Самыми востребованными предметами являются обществознание, математика профильная. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов

русский язык учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 3 предметов.

1 предмет – 2 человека
2 предмета – 21 человек
3 предмета – 5 человек

Итоги сдачи ЕГЭ:

Результаты ЕГЭ по предметам в 2020-2021 учебном году (количество набранных баллов и количество учащихся)

	Кол-во	Проходной	Средний балл	Максимальный	Минимальный	Наибольший	Не прошли порог	Учитель
русский язык	28	36	62	86	40	Улизкина В	-	Горелова Т. А.
география	1	37	39	39	39			Плужникова В. Н.
математика (профиль)	15	27	50,4	80	27	Зубов М		Казакова Е. С.
история	6	32	40	49	34			Андрейцева И. В.
физика	8	36	45,5	59	39	Антонов Е.		Замараева Л. В.
английский	3	36	63	84	40	Улизкина В		Долгополова Т. В.
обществознание	20	42	43,45	57	23		6	Андрейцева И. В.
химия	1	36	21	21	21		1	Лаврина Е. В.
биология	4	36	34,5	39	30		3	Лаврина Е. В.

Сравнительная таблица ЕГЭ за два года (среднего балла по предмету):

	Русский язык	ИНО	Математика (профиль)	География	История	Физика	Биология	Химия	Обществознание
2019-2020	65,28	64,5	39,25	43,7	56,33	52,67	61	-	51,85
2020-2021	62	63	50,4	39	40	45,5	34,5	20	43,45
	-3,25	-1,5	+11,15	-4,7	-16,33	-7,17	-26,5	-	-8,4

Только по математике профильной в 2021 году произошло повышение среднего балла при сдаче ЕГЭ, по всем остальным предметам результаты хуже предыдущего года.

В целом основная масса учащихся 11-х классов успешно сдали экзамены. Качество результатов сдачи экзаменов можно отследить по следующей таблице:

Сумма баллов по трем экзаменам	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ менее 170 баллов по трем предметам	18-66,7%	18 64,3%
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 170 до 190 баллов по трем предметам	2 7,4%	3 10,7%
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 191 – 200 баллов по трем предметам	1 3,7%	3 10,7%
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 201 – 220 баллов по трем предметам	4 14,8%	3 10,7%

Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 221 – 250 баллов по трем предметам	1 3,7%	0
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 250 баллов по трем предметам	1 3,7%	1 3,6%

19 человек 67,9% обучающихся успешно сдали ЕГЭ по всем выбранным предметам.

В целом итоговая аттестация для подавляющего большинства учащихся прошла успешно. Все получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты без «3» получили - 9 чел. (32 %).

Общие выводы:

1. динамика результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники 11 классов имеют достаточный уровень подготовки, в целом соответствующий их текущей успеваемости;
2. организация подготовки выпускников в школе к государственной (итоговой) аттестации находится на допустимом уровне;
3. положительная динамика по русскому языку ОГЭ и повышение средних показателей по математике профильного уровня ЕГЭ свидетельствует о хорошей результативной работе педагогов с детьми.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы за 2020-2021 учебный год, администрация школы определила основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников к ГИА в 2021-2022 учебном году:

- на этапе подготовки к ГИА работа с учащимися должна носить дифференцированный характер, учителям следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом необходимо учитывать самооценку и устремления каждого обучающегося;
- создать интегрированное образовательное пространство на уроках т. е., оптимизировать условия для учебной деятельности всего контингента обучающихся от детей со слабыми способностями до одаренных;
- расширить возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий для каждого учащегося в соответствии с его способностями;
- продолжить мониторинг качества обучения по основным и профильным дисциплинам в 10-11 классах;
- регулярно проводить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
- своевременно знакомиться с документами, регламентирующими процедуру государственной итоговой аттестации;
- усилить контроль по работе со слабо - мотивированными обучающимися 9,11-х классов;
- продолжить мониторинг качества образовательной подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников через систему диагностических работ в форматах ОГЭ и ЕГЭ и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему закрепления

**Оценка востребованности выпускников трудоустройство выпускников
9-х классов 2021 года**

	9 А	9 Б	Итого
Всего выпускников	29	30	59
Продолжают обучение:			
В 10 классе	5	10	15
<i>В том числе в МАОУ СОШ № 21</i>	5	9	14
<i>Другие ОО</i>	-	1	1
Учреждения СПО	21	15	36
Учреждения НПО	-	-	-
Курсы	-	-	-
Работают	-	1	1
Нетрудоустроены	-	2	2

Учебные заведения СПО

ГАПОУ СО	9 А		9 Б		Итого по школе	
	Б.	К.	Б.	К.	Б.	К.
«Балаковский политехнический техникум	5		4		9	
«Балаковский медицинский колледж»	2		1		3	
«Губернаторский автомобильно-механический техникум»	2	1	-	1	2	1
«Поволжский колледж технологий и менеджмента»	5		6		11	
Саратовский архитектурный строительный колледж	1				1	
Вольский педагогический колледж	2		1		3	
Пугачевский колледж			1		1	
Самарский социально педагогический колледж	1				1	
Самарский филиал волжского государственного университета водного транспорта	1				1	
СГЮА филиал				1		1
Всего	19	1	13	2	32	2
Итого	20		15		34	

Анализ поступления выпускников 11А класса

Всего выпускников	Продолжают обучение в учреждениях	
	ВПО	СПО
28	18	7

Учебные заведения СПО

ГАПОУ СО	Б	К
«Балаковский медицинский колледж»	1	
«Поволжский колледж технологий и менеджмента»	1	-
Вольский педагогический колледж	3	1
Московский пожарный колледж	1	
ИТОГО	6	1

Учебные заведения ВПО

ВПО	Очно		заочно	
	Б	К	Б	К
г. Балаково 6				
Балаковский инженерно-технологический институт — филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	2	2		
Балаковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»		2		
г. Саратов 2				
Саратовский федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"		1		
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю		1		
г. Нижний Новгород 1				
Нижегородский федерального государственного бюджетного образова-		1		

тельного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"				
г. Москва	3			
Московский федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»		1		
РУДН		1		
РГУ им. Косыгина	1			
г. Самара	3			
Самарский государственный университет		3		
г. Казань	1			
Казанский федеральный университет		1		
Г. Волгоград	1			
Волгоградский ВолГТУ – ЖКХ		1		
г. Обнинск	1			
ИАТЭ «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»		1		
	3	15		

География поступления в ВПО очень разнообразна. Выросло число поступивших выпускников в ВУЗы -64,3%. Полученные знания позволили конкурировать с выпускниками других школ. 3 человек поступили на бюджетную форму обучения это 11 %. На очную форму обучения в ВУЗы поступили 100 %. В городские ВУЗы поступили 6 выпускников – 21,4%, в Саратовской области – 2 чел. – 7% и 10 человек, а это 35,7 % уехали учиться в города России.

В МАОУ СОШ № 21 система подготовки к государственной итоговой аттестации позволяет выпускникам успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить образование в высших учебных заведениях.

Организация работы с одаренными учащимися.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренности у детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач школы. Целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и развитию одаренности учащихся ведется в школе с первого класса. Результатом систематической работы педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися становится повышение и результативность участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня

По результатам участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады школьников количество призеров и победителей следующее:

школьный этап – 82 чел. (18,6% от общего числа участников),

муниципальный этап – 9 чел. (11,0% от количества участников).

региональный этап – участвовали 2 чел., призеров и победителей нет.

Муниципальный уровень: 4 призовых мест (1 победитель и 3 призера).

Кол-во обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе	По 1 пред мету	По 2 пред метам	По 3 пред метам	По 4 пред метам	По 5 пред метам	По 6 пред метам	В том числе Кол-воучастий (7-11 кл)	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников
59	47	6	3	2	0	1	82	9	11

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1.	Саблин Арсений Михайлович	математика	11а	победитель	Казакова Елена Станиславовна
2.	Саблин Арсений Михайлович	физика	11а	призёр	Замараева Лариса Викторовна
3.	Саблин Арсений Михайлович	информатика	11а	призёр	Густ Любовь Андреевна
4.	Лаврин Никита Васильевич	биология	11а	победитель	Лаврина ЕленаВладимировна
5.	Каргаев Сергей Анатольевич	немецкий язык	9б	призёр	Бикбаева Ирина Николаевна
6.	Кузнецова Анна Александровна	литература	8а	призёр	Васина Ирина Сергеевна
7.	Титов Дмитрий Климович	Русский язык	8а	призёр	Всина Ирина Сергеевна
8.	Лавриненко Валерия Андреевна	литература	7а	призёр	Горелова Тамара Александровна
9.	Литт Софья Павловна	география	7б	призёр	Захарова Светлана Геннадьевна

Вывод: по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников количество призовых мест МАОУ СОШ №увеличилось в сравнении с 2020 годом на 4 %.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовал один ученик - Саблин Арсений (11а): в олимпиаде по математике и в олимпиаде по физике. Призовых мест не занял.

Задачи: продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийских проверочных работ.

Результаты участия в очных научно – практических конференциях, конкурсах, ученических проектах, соревнований различного уровня в 2021 году

Вид конференции, конкурса, ученического проекта	Количество	Статус
Всероссийский проект «Школа Росатома» «Школа проектов – 8 сезон»	1	Полуфиналист
Акция «Азбука школы Росатома» в честь юбилея проекта «Школа Росатома» среди участников Образовательного события «Школа проектов – 8 сезон»	1	Участник
Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	1	Участник
Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	1	Участник
VIII Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению»	1	1 место
Городская олимпиада по химии для обучающихся 11 классов, проводимой в рамках IX Фестиваля науки БИТИ НИЯУ МИФИ	1	Призер
VII Межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «GreenWay»	3	2 место, 2 место, 1 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя	1	2 место

Россия»		
V научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России»	1	1 место
Международный конкурс «В объятиях природы»	1	Участие
Международная конференция «Политика вокруг нас»	2	2 место, 2 место
Конкурс РДШ «В центре событий»	1	Победитель
Межмуниципальный конкурс «Горизонты будущего» г.Вольск	1	2 место
Региональный конкурс «Ученик года»	1	2 место
Региональный конкурс «Атомная энергетика – гордость России-2021, 2022»	5	1 место, 4 призовых
Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	3	Участник, участник, 2 место
Муниципальный конкурс «Лучший подарок моим любимым и дорогим...»	5	1 место, 2 место, 2 место, 2 место, 3 место
Муниципальный конкурс «Литературный праздник» ном. Выразительное чтение	1	2 место
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо – 2021»	10	Командный зачет 2 место, Агитбригада 1 место
Городские спортивные соревнования по баскетболу, волейболу.	6	1 место, 2 место
Городские соревнования по футболу	6	Участие
VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Путь к возрождению»	2	3 место
Муниципальный литературный праздник (номинация «Художники-иллюстраторы»)	1	3 место
Муниципальный литературный праздник (номинация «Выразительное чтение»)	3	2 место, 2 место, 2 место
Региональный конкурс творческих работ «инструменты анти-коррупционного образования»	1	3 место
Муниципальный военно-патриотический интернет квест «Орленок», посвященный памяти Героев-земляков, участников Великой Отечественной войны 1941-1945гг	14	участие
Региональный конкурс творческих работ «Наше здоровье в наших руках»	2	участие
Квиз «По следам Шерлока»	7	2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру о литературе	6	Участие
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2021, математика, 4 класс»	1	участие
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» Учи.ру	1	участие
XI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века:	3	1 место в шк 1 место в шк 2 место в шк
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее	1	участие

описание русской культуры на родном языке.		
VII Межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «GreenWey» Номинация Green-Декор Дизайнерское кашпо	7	2 место 3 место 3 место 3 место участник
Муниципальный проект «Мастерская семейного счастья»	1	3 место
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного конкурса «Подари маме счастье»	40	2 место (5 ч) 3 место (6 ч)
Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных елочек «Волшебство на Новый год»	27	1 место 2 место 3 место
Школьная неделя психологии Конкурс чтецов	20	1 место 2 место 3 место участие
конкурс фотографий «Вижу мир добрыми глазами»	7	1 место 2 место 3 место
конкурс рисунков «Добро в моём сердце»	8	2 место
Школьный конкурс творческих работ «Дорога символ жизни»	24	1 место (11ч) 2 место (7ч) 3 место (6ч)
Школьный конкурс творческих работ «Подари маме счастье»	40	1 место (17ч) 2 место (11ч) 3 место (12ч)
Школьный конкурс творческих работ «Волшебство на Новый год»	27	1 место (13ч) 2 место (9ч) 3 место (6ч)
Школьный конкурс «Украшение для ёлочки»	19	1 место (4ч) 2 место (3ч) 3 место (2ч)

В 2021-2022 году обучающиеся активно принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 445 обучающихся. Заняли в очных конкурсах на международном уровне – 7 призовых мест, всероссийском – 3, региональном – 20, муниципальном – 100. Количество победителей очных конкурсов всех уровней (кроме школьного) – 130.

Вывод: в МАОУ СОШ № 21 созданы условия для развития одаренности детей, много внимания уделяется работе с детьми по подготовке к предметным и творческим конкурсам, научно-практическим конференциям, ученическим проектам.

1.7. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.

В 2021-2022 году главной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Осуществление данной цели решалось через реализацию школьной Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования и целевых программ.

В 2021-2022 году в МАОУ СОШ № 21 реализовывались следующие школьные целевые программы:

- правового воспитания «Мои права»;
- гражданско- патриотического воспитания «Я – гражданин России», «Я - гражданин XXI века»;

- экологического воспитания «Береги природу»;
- программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся «Школа без наркотиков»;
- комплексные целевые программы «Здоровье» и «Школа-территория здоровья»;
- программа по профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке»;
- программа по профессиональной ориентации обучающихся;
- программа «Семья»;
- программа «Одаренные дети»;

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является внеурочная занятость обучающихся, которая была организована по 5 направлениям, 80 школьных кружка и спортивных секции, с охватом 633 обучающихся, что составило 95,2%, а также систему дополнительного образования, которая представлена спортивными секциями «Легкая атлетика» (ДСШ «Юность»), «Бокс» (ДСШ «Олимпик») и кружками «Финансовая грамотность».

Направление	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во педагогов
Общекультурное	6	90	5
Спортивно-оздоровительное	14	210	7
Общеинтеллектуальное	25	360	19
Духовно-нравственное	8	120	4
Социальное	27	405	16

В Учреждении были созданы все условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, что способствовало развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Профилактика правонарушений и преступлений, предупреждение асоциального поведения обучающихся

В течение года была проверена работа классных руководителей по вопросам: изучения семей обучающихся с целью ранней профилактики преступлений и правонарушений, занятости обучающихся во внеурочное время, привития навыков безопасного поведения на дорогах, профилактике правонарушений, бродяжничества, беспризорности, деструктивного поведения среди обучающихся, работа по раннему выявлению семейного неблагополучия, формированию толерантности, по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, диагностическая и аналитическая деятельность по мониторингу социальных сетей обучающихся, работа с обучающимися, входящими в «группу риска», по профилактике суицида, профилактике агрессивного поведения, профилактике межличностных конфликтов и индивидуальная работа с обучающимися учетных категорий.

Проверялась работа социально-психологической службы школы по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, раннего выявления семейного неблагополучия, помощи детям, нуждающимся в педагогической поддержке, осуществления контроля за поведением и успеваемостью обучающихся учетных категорий (ПДН, СОП, ВШУ), профилактике агрессивного поведения обучающихся, профилактике межличностных конфликтов.

В системе проверялась работа руководителей кружков и спортивных секций по вопросу организации внеурочной занятости обучающихся.

По итогам контроля было установлено, что в течение 2021 -2022 учебного года классными руководителями было проведено с обучающимися 265 мероприятий по данному направлению (классные часы, беседы, внеклассные мероприятия), с родителями 107 мероприятий (беседы и консультации).

Большую помощь классным руководителям в работе с детьми, склонными к асоциальному поведению оказывали педагог-психолог и социальный педагог. Ими проведены, как индивидуальные, так и групповые беседы с классами по вопросам правовой тематики и

профилактике вредных привычек.

Было дано 106 психологических консультации из них 55 – обучающимся, 23 – родителям, 17 – педагогам. Преобладающее число обращений обучающихся были связаны с вопросами межличностного взаимодействия со сверстниками; запросы родителей связаны с проблемами детско-родительских отношений и учебы детей; запросы педагогов направлены на проблемы с поведением и учебной мотивацией обучающихся.

Категория	Январь 2021	Январь 2022
ВШУ	12	10
ПДН, КДН	4	2
СОП	9	5
ТЖС	1	1

С целью выявления неблагополучной обстановки в семьях обучающихся классные руководители налаживают тесный контакт с родителями и посещают семьи учеников, чтобы владеть ситуацией в ней. В этом всегда готовы оказать помощь школьный социальный педагог и педагог-психолог. Анализ профилактической работы за несколько лет показывает, что в течение учебного года количество правонарушений снижается, так как дети находятся в образовательном процессе под контролем педагогов школы в рамках проводимой профилактической работы. В то же время классным руководителям ставится задача выявлять детей, склонных к асоциальному поведению, и вести работу по привлечению родителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей, а не скрывать подобные факты. С целью выявления неблагополучной обстановки в семьях обучающихся классным руководителям необходимо наладить тесный контакт с родителями.

За 2021-2022 год было проведено 4 общешкольных родительских собрания и 107 классных родительских собраний. Особое внимание уделялось работе с семьями обучающихся. Педагоги уделяют особое внимание профилактике семейного неблагополучия. С целью изучения семейного микроклимата была посещено 175 семей.

Одним из ведущих направлений деятельности в 2021-2022 году было гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения. С целью патриотического воспитания был разработан и утвержден план мероприятий проекта «Воспитываем патриотов России». В течение года по данному направлению проводились общешкольные тематические мероприятия, уроки мужества и устные журналы в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ обучающихся, школьниками проводилась исследовательская и поисковая работа, педагогами были организованы экскурсии в музеи города и области (ЦВПВМ «Набат», Музей истории города, музей МАОУ ООШ №10, музей МАОУ СОШ №16), патриотические акции.

Родительский лекторий по направлению «Здоровый образ жизни», «Нравственная и правовая ответственность родителей за обучение и воспитание своих детей» реализован в соответствии с планом.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего профессионального образования» в октябре - декабре 2021 г. осуществлено веб-анкетирование 182 обучающихся.

В плановом режиме в отчетном периоде был осуществлен комплекс инструктивно-методических мероприятий с педагогами по изучению методик формирования законопослушного поведения и модели здорового образа жизни.

Приоритетными формами профилактической работы признаны те, в которых обучающиеся непосредственно участвуют в профилактике асоциального поведения сверстников. Наиболее эффективно это реализуется в ходе деятельности волонтерских отрядов «Юный друг полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Дружины юных пожарных», реализации волонтерских программ «Равные - равным».

На базе школы функционируют волонтерские отряды ЮДП «Барс», ЮИД «Перекресток», ДЮП «Оберег». Волонтерские отряды проводили мероприятия по правовому просве-

щению сверстников и младших школьников, направленные на формирование законопослушного поведения.

Приоритетным направлением в работе с подростками учётных категорий – психолого-педагогическое сопровождение, направленное на формирование потребности в здоровом образе жизни и недопущению повторного совершения данных правонарушений, вовлечение обучающихся во внеурочную занятость.

В 2021 -2022 учебном году в МАОУ СОШ № 21 функционировало 75 кружков и 13 спортивных секций, занятия в которых проводили педагоги школы, а также 2 спортивных секции учреждений дополнительного образования (бокс, лёгкая атлетика).

Школой был реализован комплекс воспитательных мер и мер социально-психологического и педагогического сопровождения, нацеленных на предупреждение межличностных конфликтов.

Комплекс профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности осуществлялся в рамках мероприятий по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Обучающиеся школы приняли участие в он-лайн военно-спортивной игре «Орленок», муниципальном конкурсе «Безопасная дорога детства», муниципальном слете отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции», муниципальном конкурсе патриотической песни «Поклонимся великим тем годам», муниципальном конкурсе видеосюжетов «Наш год памяти и Славы», районном смотре-конкурсе центров патриотического воспитания «Нам завещаны память и Слава». Реализован муниципальный проект «День рождения Героя».

Во исполнение муниципального «Плана мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании на территории Балаковского муниципального района на 2022 год» реализован комплекс информационно-просветительских мероприятий (распространение листовок и буклетов антинаркотической направленности в ходе проведения специализированных акций, волонтерских мероприятий, родительских собраний, массовых досуговых мероприятий, оформление пресс-центров «Знать, чтобы жить!»). Тематика их направлена на сохранение здоровья школьников, формирование модели здорового образа жизни, активной жизненной позиции путем информирования детей о вреде употребления наркотиков, табака, злоупотребления алкоголем, пагубности влияния данных явлений на организм.

Реализованы мероприятия по исполнению законодательства, направленного на противодействие коррупции в молодежной среде, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В 2021-2022 году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовывать и проводить школьные мероприятия, викторины и конкурсы. Информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте, и в группе Вконтакте.

В 2021-2022 году работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Необходимо: Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, активно вовлекая их во внеклассные и внешкольные мероприятия, обеспечивая внеурочную занятость детей учётных категорий. Направить и активизировать работу волонтерских отрядов по основным направлениям внеурочной деятельности, совершенствовать подходы и формы социальной и проектной деятельности. Активизировать участие обучающихся в очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Социальный паспорт МАОУ СОШ № 21

№ п/п	Сведения об учащихся и их семьях	Количество
1.	Количество учащихся	644
	Мальчиков –	373
	Девочек -	271

2.	Дети из многодетных семей	87
3.	Дети, находящиеся в социально-опасном положении	4
4.	Дети из малообеспеченных семей	102
5.	Дети безнадзорные	1
6.	Дети, состоящие на разных видах учета: а) на внутришкольном учете б) на учете в ПДН в) на учете в КДНиЗП	18 5 7 (из них 2СОП)
7.	Дети, имеющие: а) 1 группу здоровья б) 2 группу здоровья в) 3 группу здоровья г) 4 группу здоровья	78 520 62 3
8.	Дети инвалиды	8
9.	Дети-переселенцы (вынужденные) беженцы	0
10.	Дети из неполных семей: а) дети из семей, потерявших кормильца б) родители разведены в) семья одинокой матери г) воспитывает один отец	217 26 118 53 20
11.	Дети-сироты	1
12.	Дети, лишённые родительского попечения а) получающие пособие б) не получающие пособия	3 2 1
13.	Дети, не имеющие гражданства РФ	2
14.	Дети, не имеющие регистрации в г. Балаково	33
15.	Дети, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для н/л, социальных приютах, центре помощи детям «Семья», нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.	0
16.	Дети, самовольно ушедшие из семьи, образовательных, специализированных учреждений для н/л, нуждающихся в социальной реабилитации и иных учреждений.	0
17.	Национальный состав обучающихся: Русские – Азербайджанцы– Татары – Казахи – Киргизы – Таджики – Украинцы -	594 6 32 4 0 8 0
18.	Социальная структура (родители или законные представители): а) рабочие б) служащие в) работник негосударственных предприятий г) домохозяйка, безработный д) пенсионеры	425 223 84 38 16

Социальная активность и социальное партнерство Учреждения

Для приобретения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта деятельность Учреждения осуществлялась в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами.

С целью, профориентации обучающихся Учреждение активно сотрудничало с высшими и средними учебными заведениями города и области. Представители высших и средних учебных заведений посещали родительские собрания, проводили встречи с обучающимися по вопросам профориентации. Учреждение сотрудничало и с другими заинтересованными

структурами.

Основная цель такого социального партнерства – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными квалифицированными специалистами.

С целью сохранения жизни и здоровья, профилактики вредных привычек, профилактике правонарушений и воспитанию законопослушного поведения, защите прав обучающихся школа активно взаимодействовала с медицинскими учреждениями, правоохранительными структурами и учреждениями системы профилактики.

Школа старается воспитывать социально-активных членов общества. Обучающиеся МАОУ СОШ № 21 систематически принимают участие в социально-значимых мероприятиях, благотворительных акциях («Чудо в каждый дом», «Сделай поделку – сотвори чудо» и др). Развитию творческих способностей обучающихся способствовало тесное сотрудничество с учреждениями культуры и спорта.

Таким образом, социальное партнерство проявляло себя в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательно-воспитательной среды школы.

1.8. Кадровое обеспечение

Всего в школе 53 работников, из них 4 - руководящие работники, 34 –учителей, 2 педагогических работника. Средний возраст руководящих и педагогических работников– 47,6 лет, педагогов пенсионного возраста 9 чел.- 26.4% , молодых специалистов 1 чел. – 2,9%, педагогический стаж работы свыше 20 лет имеют – 15 чел. – 44% педагогов, до 5 лет- 7 чел 20.6%.

Средняя педагогическая нагрузка составляет 29 часов.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Пеобразование		
	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
34	2	3	5	8	15	28	4	2
4 (администрация)	2				2	4		

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	21	61,7 %
в т.ч. – высшую	8	23,5 %
- первую	13	38,2 %
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	7	20,6 %
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	6	17,6 %

**Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива
МАОУ СОШ № 21**

Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области
-	1	5	1	7

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Для школы является актуальным вопрос привлечения молодых кадров, за последние два года в школу ежегодно поступают на работу учителя – молодые специалисты: учитель истории, учитель начальных классов.

Результаты участия педагогов в методической работе

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и международный уровни
21/60%	5/14,3%	28/80%

Участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства:

- учитель русского языка и литературы Васина И.С. приняла очное участие в I всероссийском форуме классных руководителей; имеет сертификат участника интенсива «Эффективная педагогика в новой экономике»;
- учитель английского языка Бикбаева М.К. участвовала во всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся», имеет сертификат;
- учитель начальных классов Яратова Л.В. подготовила победителя IX Межрегионального конкурса обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»;
- учитель начальных классов Ветелкина О.А. участник Межмуниципального конкурса тематических разработок «Эта необъятная вселенная»;
- учитель начальных классов Ветелкина О.А. участница Межмуниципального семинара «Перспективные педагогические практики и методики с использованием МЭШ»;
- учитель начальных классов Ветелкина О.А. участница муниципальной Панорамы лучших авторских практик педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;
- учитель начальных классов Злобина О.А. участница муниципальной Панорамы лучших авторских практик педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;
- учитель начальных классов Смирнова Д.В. получила сертификат участника муниципально-государственного конкурса «Лучшая интерактивная страница Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений на сайте образовательного учреждения г. Балаково и Балаковского района»;
- учитель истории и обществознания Алексеев А.А. имеет Благодарственное письмо Поволжского института управления им. П.А. Столыпина (филиал РАНХиС) в рамках регионального конкурса творческих работ «Инструменты антикоррупционного образования»;
- учитель начальных классов Зубова Н.Г. выступила на Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» по теме «Как научить младших школьников разбирать слово по составу?»;
- учитель физической культуры Сенихина И.Ю. стала победителем XI Всероссийского конкурса «ФГОС ОБРАЗОВАНИЕ» в номинации «Соответствие компетенций учителя физической культуры требованиям ФГОС»;
- учитель физической культуры Савинова Т.М. заняла I место в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» в номинации «Работа ставшая судьбой»

- по теме «Школа- ты моя жизнь!»;
- учитель информатики Густ Л.А., учитель биологии и химии Лаврина Е.В., учитель русского языка и литературы Васина И.С. стали участницами Всероссийского конкурса социальных практик;
 - учитель математики Рыженкова Т.Н., и зам. директора по УВР Сазонова М.А. участвовали в просветительском семинаре для работников образовательных учреждений муниципальных образований расположения атомных станций»;
 - учитель истории и обществознания Мавлютова А.С. участвовала в экспертном семинаре «Программы дополнительного профессионального образования Академии «Просвещение» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;
 - учитель физики Замараева Л.В. участвовала в вебинаре «Организация инклюзивного образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС) с использованием образовательной модели «Общеобразовательный класс с ресурсной зоной»;
 - учитель физики Замараева Л.В. представила свой опыт работы по теме «Методы решения задач по теме «Электродинамика» на онлайн-конференции муниципального методического объединения учителей физики;
 - учитель математики Казакова Е.С. выступила на онлайн-заседании муниципального методического объединения, представив опыт по теме «Работа с одарёнными детьми во внеурочной деятельности»;
 - учитель начальных классов Злобина О.А. выступила на онлайн-заседании муниципального методического объединения, представив опыт по теме «Развитие креативного мышления в начальной школе»;
 - учитель английского языка Долгополова Т.В. приняла участие в заседании муниципального методического объединения, представив опыт работы по теме «Речевое поведение учителя иностранного языка»;
 - учитель немецкого языка Бикбаева И.Н. приняла участие в заседании муниципального методического объединения, представив опыт работы по теме «Говорение, как одно из условий формирования навыков свободного языкового самовыражения»;

В течение 2021 года учителя школы активно участвовали в методической работе на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском. Публиковали свои работы на сайтах: ИНФОУРОК, фонд 21 века, nsportal.

Учитель истории и обществознания Мавлютова А.С. приняла участие в семинаре ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН» «Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию».

Злобина О.А., учитель начальных классов, получила высокую оценку за размещение на сайте infourok методической разработки «Дистанционные конкурсы и интернет-проекты как форма работы с одарёнными детьми».

Попова И.А., учитель начальных классов, опубликовала на сайте infourok методическую разработку «Индивидуальный маршрут обучения слабоуспевающих. Рекомендации по профилактике трудностей в обучении у детей с низким уровнем учебной мотивации» и получила высокую оценку экспертов.

Учитель начальных классов Строганова Т.М. получила благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.

Учитель физика Замараева Л.В. и математики Казакова Е.С. получили Диплом победителя II степени во всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения» за работу «Вклад ученых математиков и физиков в Победу над фашизмом в Великой Отечественной войне».

Методическую разработку «Вклад физиков и математиков во время ВОВ» опубликовала учитель физики Замараевой Л.В. на сайте infourok.

Учитель математики Казакова Е.С. опубликовала на сайте infourok методическую разработку «Использование интерактивной доски в образовательном процессе».

Зубова Н.Г., учитель начальных классов, опубликовала свой авторский материал «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе» в сборнике

научно-методических статей «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Ключи чтения» (г. Балашов).

Учитель английского языка Бикбаева М.К. опубликовала свою работу «Проектная деятельность на уроках английского языка как способ развития коммуникативной культуры учащихся» в сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся».

Учитель информатики Густ Л.А. за сопровождение в обучении учащихся основам проектирования и подготовке финалиста, получила благодарность Школы РОСАТОМА.

С учетом особых условий работы образовательных учреждений в период пандемии, в 2021 году учителя участвовали, в основном, в дистанционных мероприятиях и конкурсах.

Проблемы: некоторые требования, предъявляемые профстандартом «Педагог» выполнены не на 100%:

- необходимая квалификация педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.
- необходимая подготовка педагога для получения высоких результатов его труда.
- необходимая осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях.
- вовлечение педагогов в решение задачи повышения качества образования.

Пути решения проблем:

- привлечение молодых специалистов,
- контроль активности каждого педагога школы по участию в работе ШМО, ММО;
- оказание индивидуальной помощи в распространении накопленного опыта работы по теме самообразования.

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

За прошедший 2021 год было получено 690 учебников.

Общий фонд библиотеки составляет 13879 экземпляров.

Учебная литература - 10482 экз., справочная 156 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 2 наименований.

На одного обучающегося приходится 16 экз. учебной и учебно-методической литературы.

В библиотеке имеется 1 компьютер библиотекаря, принтер, проектор. Имеется выход в интернет. Оборудование используется для организации работы с библиотечным фондом всех участников образовательного процесса, для проведения внеклассных мероприятий, семинаров, онлайн конференций, вебинаров. Весь книжный фонд занесён в электронную базу (Excel). Формируется электронный каталог. Имеется банк электронных образовательных ресурсов по всем ступеням обучения.

1	Штат	1
2	Количество учеников	651
3	Количество читателей	697
4	Количество записанных учащихся	659
5	Процент охвата чтением	100%
6	Книжный фонд (общий)	13879
7	Фонд книги	3397
8	Фонд учебников	10482
9	Книговыдача (общая)	14154
10	Книговыдача учебников	8975
11	Книговыдача книг	5179
12	Обращаемость	1,1
13	Читаемость (общая)	52%

14	Посещаемость	10%
15	Книгообеспеченность	18
16	Обеспеченность бесплатными учебниками	100
17	Фонд допол. учебников	450
18	Доля обменного фонда	5%
19	Общее количество массовых мероприятий	23
20	Книжных выставок	21

Библиотека школы является инициатором и организатором участия учеников в Акции по сбору макулатуры. Активное участие школа приняла в Международной акции «Читаем детям о войне».

1.10. Оценка качества материально – технической базы.

Учреждение сдано в эксплуатацию в 1981 году. Здание представляет собой 3-х этажный комплекс общей площадью 5527,1 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в 34-х учебных кабинетах

Название учебного кабинета	Количество
Кабинет начальных классов	9
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет математики	3
Кабинет информатики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет иностранных языков	5
Кабинет биологии	1
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинетов и мастерских технологии и ручного труда	2
Кабинет музыки	1

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 278,4 кв.м. и 1 малый спортивный зал площадью 53,3 кв.м. На пришкольном участке есть обустроенный стадион и спортивная площадка с нестандартным оборудованием.

Для мониторинга состояния здоровья учащихся и оказания первой медицинской помощи в школе оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты (имеется лицензия на медицинскую деятельность).

Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 68,3 кв.м. Она включает читальный зал, имеется книгохранилище.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. Школьная столовая с площадью обеденного зала 188,5 кв.м на 100 посадочных мест и оборудованного кухонного блока.

Для проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал на 100 посадочных мест площадью 176,1 кв.м.

По состоянию на 2021 год в учреждении имеется 106 компьютеров, в том числе моноблоки, ноутбуки и нетбуки, (1 компьютер на 6 обучающихся). Из них 6 компьютеров находятся в составе интерактивных комплексов. Учебный процесс обеспечивается 12 мультимедийными проекторами, из которых 6 – также в составе интерактивных комплексов.

По состоянию на 2021 г. в учреждении на 100% смонтирована локальная сеть, что позволило более активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс и перейти на использование электронных журналов и дневников (дневник.ру).

Школа является пунктом проведения основного государственного экзамена. Для обеспечения процесса проведения ОГЭ оборудованы 18 аудиторий, в которых проводятся экзамены и обеспечивается система видеонаблюдения.

Приоритетным направлением развития материально–технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Согласно действующим правилам, установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части

В школе имеется действующая система видеонаблюдения: состоящая из 1 камеры наружного и 2х камер внутреннего наблюдения. Оборудован пост на входе в учреждение.

За счет спонсорских средств действует оборудование контрольно-пропускной системы (турникеты). Доступ в здание школы осуществляется по Кибер - Картам. Заключен договор с управлением вневедомственной охраны на охрану объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации.

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. В 2021 году материально-техническая база укреплялась в соответствии с поступлением средств.

В 2021 году произведен косметический ремонт. На 2022 год планируется ремонт санузлов школы. Оборудование санузлов изношено и устарело, из-за этого происходит перерасход воды. В данное время их состояние не отвечает современным техническим и эстетическим требованиям и требованиям оснащенности.

В плане работы школы – создание комфортных условий для учащихся в учебных кабинетах и рекреациях, а также благоустройство школьной территории.

1.13. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

На бюджетное финансирование школы в 2021 году было выделено 36276,6 тыс. руб., в том числе:

- на выполнение муниципального задания - 32018369,51тыс.руб.,
- на иные цели – 37154360,35 тыс. руб.

Таким образом, освоено за 2021 г.– 98 % бюджетных средств

Финансовые нужды МАОУ СОШ № 21 не покрывались за счет бюджетного финансирования, поэтому Учреждение работало над привлечением внебюджетных средств.

Сумма привлеченных внебюджетных средств за учебный год составила 797018,98руб.

Средства использовались на поддержку учащихся, принимавших участие в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, на приобретение оборудования для создания единого сетевого информационно – образовательного пространства, на приобретение, ремонт и содержание школьного инвентаря, оборудования, мебели, на приобретение учебников, медикаментов, канцтоваров, на оплату услуг охранного предприятия, оформление классных кабинетов и другие нужды.

Вопросы о расходовании финансовых средств рассматривались на заседаниях, Наблюдательного совета, совещаниях с коллективом.

Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно – энергетических ресурсов.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2021 года)	648
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206/35,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	50,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,8%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	504/78,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	454/70,5 %
1.19.1	Регионального уровня	11/1,71 %
1.19.2	Федерального уровня	3/0,47 %
1.19.3	Международного уровня	7/1,08 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	648/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/82,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/79,41%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/11,76%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педа-	4/11,76%

	гогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/60%
1.29.1	Высшая	8/22,9%
1.29.2	Первая	13/37,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8,82%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/44,11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/32,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/97,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/97,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	648/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5527,1/8,3 кв. м

Прошито, и скреплено печатью

35 (тридцать пять) листов

Директор МАОУ СОШ № 21

С.В. Андреева

