

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Литературное чтение на родном языке (русском)»  
1- 4 классы**

**1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа по «Литературному чтению на родном языке (русском)» для 1-4 классов реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон об образовании);
- Федерального закона от 03 августа 2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185 – ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Примерной программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования О.А. Александрова, Л.А. Вербицкая и др. Одобрена решением от 04.03. 2019г, Протокол № 1/19.
- ООП НОО МАОУ СОШ № 21;
- Учебного плана МАОУ СОШ № 21

Содержание предмета реализуется через используемые в учебном процессе учебники по литературному чтению и по действующим в школе УМК: «Школы России». Программа «Литературное чтение на родном языке (русском)» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальной школе отводится 68 часов: В 1 классах – 17 часов, во 2 классах – 17 часов, в 3 классах – 17 часов, в 4 классах – 17 часов.

**2. Цель и задачи изучения предмета.**

При изучении учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» обучающиеся знакомятся с русским фольклором, классическими произведениями, современной детской литературой, читательский кругозор при этом преимущественно расширяется за счёт знакомства младших школьников с произведениями писателей и поэтов на родном русском языке.

**Цель:** формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной, развитие коммуникативных умений, развитие нравственных и эстетических чувств, развитие способностей к творческой деятельности.

**Задачи:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### **3. Содержание программы.**

Основные разделы программы:

*1 класс:* «Читаем русские народные сказки, загадки, скороговорки», «Рассказы о детях и для детей», «Стихотворения о детях», «Читаем о родной природе», «Стихотворения о Родине», «Юмористические произведения для детей», «В мире книг».

*2 класс:* «Русская народная мудрость», «Произведения о детях и для детей», «Басни» «Разножанровые произведения о родной природе», «О братьях наших меньших» «Стихотворения и рассказы о Родине», «О Великой отечественной войне», «Произведения о семье».

*3 класс:* «Произведения русского фольклора», «Научно-познавательные и художественные произведения о природе и о животных», «Стихи русских поэтов о Родине и родной природе», «Произведения о людях, о профессиях», «Художественные и исторические рассказы и очерки», «Драматические произведения (пьесы) для детей», «Детям о писателях и поэтах».

*4 класс:* «Сказки, былины, легенды, героические песни», «Сказки в стихах», «Произведения русских поэтов и баснописцев», «Произведения о детях во время Великой отечественной войны», «Современные писатели детям», «Приключения, путешествия, фантастика».

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются следующие образовательные технологии:

- технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода;
- технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения;
- технологии, основанные на создании учебных ситуаций;
- технологии, основанные на реализации проектной деятельности;
- информационно - коммуникативные технологии.

### **5. Формы контроля.**

Тематический контроль в виде контрольных работ на основе литературного текста.

При проведении промежуточной аттестации используется накопительная система отметок во 2 – 3 классах, в 1 классе – в форме оценочного листа, в 4 классе в форме контрольной работы за учебный год в соответствии с приказом директора по графику проведения промежуточной аттестации.